

## 中文好学2 - 汉语考试第4-6课复习 - elever

### 1. Hur många tecken som innehåller nya radikaler:

Markera ut radikals del i parentes och skriv ut betydelse i svenska:

1.容 ( ) \_\_\_\_\_ 2.当 ( ) \_\_\_小\_\_ 3.码 ( ) \_\_\_\_\_ 4.差 ( ) \_\_\_\_\_

5.地 ( ) \_\_\_\_\_ 6.数 ( ) \_\_\_\_\_ 7.公 ( ) \_\_\_\_\_

### 2. Hjälperb:

能, 会, 可以, 想, 要, (elever bö r kunna kommunicera med laoshi i enkla text frå n och med nu!)

Gör egna meningar med ovannämnda hjälperb:

能: \_\_\_\_\_

会: \_\_\_\_\_

可以: \_\_\_\_\_

想: \_\_\_\_\_

要: \_\_\_\_\_

### 3. Nya ord ur tema 2 du måste behärska:

手机, 当然, 短信, 同学, 钱, 内容, 号码, 请问, 电影院, 医院, 地铁,  
(一个) 教室, 教师, 第二个, 问题, 明天, 答案, 这么, 那好,  
公共汽车,

Det finns tre olika ord som betyder "kinesiska språk", vilka är de?

( )语, ( )文, ( )话,

母语 ( kan du gissa betydelse? )

### 4. tecken som är lätt att skriva fel, kontrollera!

九, 七, 万, 千, 几, 儿, 米, 来, 牛, 午, 年,

**Kan du urskilja i betydelser:**

小 ( ) 少 ( ) 一点儿 ( ), 一会儿 ( )

**Översätt:**

1. Katten är (mycket) liten. \_\_\_\_\_

2. Han talar lite kinesiska. \_\_\_\_\_

3. Farbrorn satte i en liten stund. \_\_\_\_\_ (s211) \_\_\_\_\_

4. Det finns väldigt få personer i skolan. \_\_\_\_\_

**5. Nya verb dy ska behärska i tal och skrift:**

1. 给      2. 发      3. 打电话      4. 借      5. 等 (jfr med 第 弟)

6. 见面      7. 约      8. 问      9. 答      10. 回答

11. 知道      12. 做题 (做数学题)

**Verb: som kan fördubblas tex:**

听一听 (听听), 等一等 (等等), 问一问 (问问), 说一说 (说说)

**6. Nya Uttryckssätt (du ska kunna använda dem i meningsbyggnaden)**

**Nya uttryck på svenska:**

**Hur är det i kinesiska?**

1. att ringa till lärare: \_\_\_\_\_

2. låna något (en penna) \_\_\_\_\_

3. mildare begäran \_\_\_\_\_

4. att träffa (en vän) \_\_\_\_\_

5. en handling på avtalat tid (ska träffa en klasskamrat)  
\_\_\_\_\_

6. svara tillbaka (farbron) \_\_\_\_\_

7. gör matteläxa \_\_\_\_\_

8. Är inte så ....? (har inte vi lektion imorgon?)  
\_\_\_\_\_

**Gör egna meningar med ovannämnda verben och nya orden**

(använd så många nya ord ur boken om möjligt):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

7. Nya måttord:

1. 一 ( ) 短信 2. 一 ( ) 数学题 3. 一 ( ) 电影院

4. 三 ( ) 公共汽车 5. 一 ( ) 问题

8. Tids uttryck

a. 先。。。然后。。。, b. 差。。。 c. 过。。。 d. 晚一点儿 (lite senare)

e. 早一点儿 (lite tidigare), f. 在+ verb (något håller på hända)

**Gör egna meningar med ovannämnda tidsuttrycken**

(kan använda mer än ett tidsuttryck i en mening):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### 9. Nya kunskap i grammatiken

都, används på samma sätt som 不, 也,  
**alla tre adverb placeras alltid framför verb/adjektiva ord**

- a. 都 (flera än två, alla gör det)
- b. 都不 (all gör inte det) ,
- c. 不都 (inte alla)
- d. 吧
- e. 或者 jämfört med 还是

Översätt:

1. Alla vi talar engelska, men ingen av oss talar franska.

\_\_\_\_\_

2. Några av dem vill gå hem lite tidigare.

\_\_\_\_\_

3. Vill du sitta här eller där?

\_\_\_\_\_

4. Jag kan dricka te eller vatten.

\_\_\_\_\_

5. Du (kan) väl lyssna lite.

\_\_\_\_\_

10. Verb som består av två tecken: verb + objekt konstruktion:

a. 见面, (trä ffas) b. 吃饭 (äta), c. 睡觉(sova), d. 看书(lä sa), e. 做饭(laga mat),

OBS! **därför kan du inte skriver** ” ~~我见面你~~ ” 或者 ” ~~我想看书书~~。 ”

Gör egna meningar med ovan nämnda verben

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

11. 了: se språkförklaring på sida 37 i boken:

a. ”verb +了”

tex:

我们做了昨天的作业。 Vi gjorde gårdagens läxa.

b. **Negativt till ”verb +了” är ”没有 + verb” (了 utlämnas)**

tex:

他们没有坐公共汽车。 De har inte åkt buss.

c. Förändring: ” en påstående mening +了”

tex:

夏天来了, 天热了。 Sommaren har kommit. Det har blivit varmare.

Gör egna meningar med olika betydelser av ”了”

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

**11. stora talen:** 亿, 千万, 百万, 十万, 万, 千, 百, 十, 个,

a. 北京2000年 人口是1 381.9万人。(bofast invånare)

Översätt till svenska: \_\_\_\_\_

b. 2010年南京有大学生35.2 万人。

Översätt till svenska: \_\_\_\_\_

c. 8, 5400, 6223

Skriv ut tecken: \_\_\_\_\_

d. 965 0103

Skriv ut tecken: \_\_\_\_\_

e. 765. 85万

Skriv ut tecken \_\_\_\_\_

f. 1 346. 92万

Skriv ut tecken \_\_\_\_\_