|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 程洁瑛班 | **教室****Klassrum** | A228 |
| **老师** **Laoshi** | 程洁瑛 | **电话****Mobil** | 0722520606 |
| **邮箱地址****E-mail** | zimoch168@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2019年11月30日 |

**教学目标(mål)：**

1. **认识生字，会读会写（按笔画顺序写）**
2. **小课文 熟读**

**教学重点(tyngdpunkt)：**

**识字，读文，说话。**

**教学辅助(material)：字卡，幻灯图片，**

**课时安排(tidsplanering):4课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 9:30－10:05(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)课堂礼仪 请学生读出黑板上的标题和数字。
* 步骤二(steg 2)复习古诗 《悯农》
* 步骤三(steg 3)看图学说课文，读课文，“转盘”抽到的学生领读课文。
* 步骤四（step 4）读诗歌《咏雪诗》，看相关视频
* 步骤五（step 5）请大家说一说下雪后的房子，高山，马路，公园会变成什么样子？
* 步骤六（step 6）随机抽读课文

**第二课时 ＫＬ 10:15－10:50**

* 步骤一(steg 1)看视频了解笔画书写的规则。
* 步骤二(steg 2)看图片，学习笔画顺序。学写生字“高”“门”“笑”
* 步骤三(steg 3)请学生上黑板书写并及时纠正，写出笔画总数。
* 步骤四（step 4）本节课中注意“笑”字的结构和笔顺。

**第三课时 ＫＬ 11:00－11:30**

* 步骤一(steg 1)生字拓展 组词说话练习
* 步骤二(steg 2)回答同学的提问，如“同音字”及时解惑。
* 步骤三(steg 3)小游戏：老师读我来找
* 步骤四（step 4）练习：我们读老师找

**第四课时 ＫＬ 11:40 －12:15（12:10家长进教室）**

* 步骤一(steg 1) 看图识字
* 步骤二(steg 2)看图猜课文
* 步骤三(steg 3) 读13课课文
* 步骤四（step 4）口语练习“学说话”
* 步骤五（step 5）布置作业

**课后作业 Läxa**

1. **作业纸一张**
2. **继续课文看图说话练习。**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 博弈 | 到 |  |
| 周骏熙 | 假 |  |
| 梦洁 | 到 |  |
| 刘皓杨 | 到 |  |
| 秦俪桠 | 到 |  |
| 陈樱 | 到 |  |
| 张晨嫣 | 到 |  |
| 李晴晴 | 到 |  |
| 乐文 | 到 |  |
| 陈叶林 | 假 |  |
| 张慧怡 | 到 |  |
| 王嘉潇 | 到 |  |
|  |  |  |
| 蛋蛋 | 假 |  |
| 高田田 | 到 |  |
| 秋林惠 | 到 |  |
| 何深慧 | 到 |  |