|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 程洁瑛班 | **教室****Klassrum** | A228 |
| **老师** **Laoshi** | 程洁瑛 | **电话****Mobil** | 0722520606 |
| **邮箱地址****E-mail** | zimoch168@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2019年11月9日 |

**教学目标(mål)：**

1. **认识生字，会读会写（按笔画顺序写）**
2. **韵歌 小课文 熟读**
3. **诗歌《悯农》背诵**

**教学重点(tyngdpunkt)：**

**识字，读文，说话。**

**教学辅助(material)：字卡，幻灯图片，**

**课时安排(tidsplanering):4课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 9:30－10:05(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)课堂礼仪 请学生在黑板上写出正确的日期。
* 步骤二(steg 2)复习上节课课文及儿歌。
* 步骤三(steg 3)看视频 学习写生字 数笔画 指出最容易写的的壁画着重示范。
* 步骤四（step 4）继续看视频动画“家”字的由来，学写“家”请孩子们上黑板书写。
* 步骤五（step 5）学写“回”。 笔画演示， 请学生黑板书写 。
* 步骤六（step 6）请学生分别用生字组词

**第二课时 ＫＬ 10:15－10:50**

* 步骤一(steg 1)学习诗歌《悯农》。看视频学诗歌
* 步骤二(steg 2)带领学生朗读并解释含义。
* 步骤三(steg 3)继续学习生字“爸”“妈”“姐”“妹”
* 步骤四（step 4）学习生字方法同上，并纠正“女”字旁的“一”的写法。“姐”字“且”的最后一笔要写的长一点。

**第三课时 ＫＬ 11:00－11:30**

* 步骤一(steg 1)继续学写生字“弟”“儿子”“和”，方法同上。
* 步骤二(steg 2)回答同学的提问，如“同音字”及时解惑。
* 步骤三(steg 3)课堂小游戏。今天的生字中，那些生字代表的意思是男生，哪些是女生？
* 步骤四（step 4）课堂小游戏。我说你找，找生字。

**第四课时 ＫＬ 11:40 －12:15（12:10家长进教室）**

* 步骤一(steg 1) 学习韵歌
* 步骤二(steg 2)课堂练习
* 步骤三(steg 3) 做相关练习题
* 步骤四（step 4）布置作业

**课后作业 Läxa**

1. **作业纸两张**
2. **背诵诗歌《悯农》并了解含义。**
3. **熟读韵歌，继续课文看图说话练习。**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 博弈 | 到 |  |
| 周骏熙 | 到 |  |
| 梦洁 | 到 |  |
| 刘皓杨 | 到 |  |
| 秦俪桠 | 到 |  |
| 陈樱 | 到 |  |
| 张晨嫣 | 到 |  |
| 李晴晴 | 到 |  |
| 乐文 | 到 |  |
| 陈叶林 | 到 |  |
| 张慧怡 | 到 |  |
| 王嘉潇 | 到 |  |
|  |  |  |
| 蛋蛋 | 到 |  |
| 高田田 | 到 |  |
| 秋林惠 | 到 |  |
| 何深慧 | 到 |  |