|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **08VT - 2** | **教室**  **Klassrum** | **B213** |
| **老师**  **Laoshi** | **李慧敏** | **电话**  **Mobil** | **707454998** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **linda.hm.li@gmail.com** | **上课日期**  **Datum** | **2019-11-09** |

**教学目标：**

**1）评讲作业,总结《都江堰》的课文；**

**2）学习第十二课：通读课文，疏通文意；了解课文中生词的含义。**

**课时安排: 3**

1. **9:30 - 10:15**
2. **10:30 – 11:15**
3. **11:30 – 12:15**

**上课内容：**

**第一课时：欢迎同学们，师生互礼道好；介绍本周的教学目标；点名报到,安排坐位，便于分组学习；手机集中管理；白板检查第十一课练习册，自己改错/小组检查；听写第十一课生字，小组检查/自己改错；**

**第二课时：课堂提问，总结第十一课《都江堰》的课文，进而导入新课《中国瓷器》；PPT图示讲解课文的主要内容，分段读课文，疏通文意，了解课文中生词的含义；**

**第三课时：继续分段读课文，疏通文意，讲解生词；介绍瑞典东方博物馆Östasiatiska Museet中国古瓷的收藏展览情况，交代下周组织参观事项；量词搭配练习；写字练习；讲解布置作业；放学之前注意事项，师生互礼道谢，放学。**

**作业20191116 名字 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **完成课上发的写字纸；**
2. **完成下面生字表，下次课听写：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **生字** | **拼音** | **造句** | | | |
| **1** | **瓷器** |  |  | | | |
| **2** | **厨房** |  |  | | | |
| **3** | **客厅** |  |  | | | |
| **4** | **厕所** |  |  | | | |
| **5** | **桶** |  |  | | | |
| **6** | **盖房** |  |  | | | |
| **7** | **瓷砖** |  |  | | | |
| **8** | **需要** |  |  | | | |
| **9** | **陶器** |  |  | | | |
| **10** | **脆** |  |  | | | |

1. **朗读课文至少两遍，下次课朗读检查；**
2. **根据课文，比较瓷器的优点和陶器的缺点：**

|  |  |
| --- | --- |
| **瓷器的优点** | **陶器的缺点** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **写出你想要问安利永有关学习中文的问题：**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 | 上周作业是否完成 |
| 刘夏旖 | 到 | 是 |
| 张卡米拉 | 到 | 是 |
| 李艾咪 | 到 | 是 |
| 黄晨亮 | 到 | 是 |
| 夏琦婷 | 到 | 是 |
| 夏琦媛 | 到 | 是 |
| 杜昊 | 迟到 | 是 |
| 程凯文 | 到 | 是 |
| 胡泽雄 | 到 | 是 |
| 王欣蕾 | 到 | 是 |
| 陈佳怡 | 到 | 是 |
| 陈佳欣 | 迟到 | 是 |
| 程瑞涵 | 到 | 是 |
| 夏宇翔 | 到 | 是 |
| 徐艺豪 | 到 | 是 |