|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 程洁瑛班 | **教室****Klassrum** | A228 |
| **老师** **Laoshi** | 程洁瑛 | **电话****Mobil** | 0722520606 |
| **邮箱地址****E-mail** | zimoch168@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2019年11月9日 |

**教学目标(mål)：**

1. **认识生字，会读会写（按笔画顺序写）**
2. **韵歌 小课文 熟读**

**教学重点(tyngdpunkt)：**

**识字，读文，说话。**

**教学辅助(material)：字卡，幻灯图片，**

**课时安排(tidsplanering):4课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 9:30－10:05(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)课堂礼仪 请学生在黑板上写出正确的日期。
* 步骤二(steg 2)复习上节课的生字，课文。
* 步骤三(steg 3)看视频 手指家庭 请孩子一起唱
* 步骤四（step 4）看视频动画“家”字的由来，家里都有谁？
* 步骤五（step 5）看图说话（1）这是谁？爸爸妈妈哥哥姐姐
* 步骤六（step 6）看图说话（2）请学生描述出图中的情景，老师写下来并补充。

**第二课时 ＫＬ 10:15－10:50**

* 步骤一(steg 1)6–10课小测试
* 步骤二(steg 2)
* 步骤三(steg 3)
* 步骤四（step 4）

**第三课时 ＫＬ 11:00－11:30**

* 步骤一(steg 1)继续看图说话，做口语练习。
* 步骤二(steg 2)看视频学习写生字并数出笔画，大声朗读，拓展词语。
* 步骤三(steg 3)看字的演变帮助记忆生字。
* 步骤四（step 4）重复步骤，学习其它生字。

**第四课时 ＫＬ 11:40 －12:15（12:10家长进教室）**

* 步骤一(steg 1) 学习韵歌
* 步骤二(steg 2)课堂练习
* 步骤三(steg 3) 做相关练习题
* 步骤四（step 4）布置作业

**课后作业 Läxa**

1. **作业纸两张**
2. **熟读课文及韵歌，继续用字卡复习学过的字并组词造短句。**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 博弈 | 到 |  |
| 周骏熙 | 到 |  |
| 梦洁 | 到 |  |
| 刘皓杨 | 到 |  |
| 秦俪桠 | 到 |  |
| 陈樱 | 到 |  |
| 张晨嫣 | 到 |  |
| 李晴晴 | 到 |  |
| 乐文 | 到 |  |
| 陈叶林 | 假 |  |
| 张慧怡 | 到 |  |
| 王嘉潇 | 到 |  |
|  |  |  |
| 蛋蛋 | 假 |  |
| 高田田 | 到 |  |
| 秋林惠 | 到 |  |
| 何深慧 | 到 |  |