|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **08VT - 2** | **教室**  **Klassrum** | **B213** |
| **老师**  **Laoshi** | **李慧敏** | **电话**  **Mobil** | **707454998** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **linda.hm.li@gmail.com** | **上课日期**  **Datum** | **2019-11-09** |

**教学目标：**

**1）评讲作业；**

**2）继续学习第十一课：进一步理解课文和《都江堰》的重要意义；学会使用课文中的生词。**

**课时安排: 3**

1. **9:30 - 10:15**
2. **10:30 – 11:15**
3. **11:30 – 12:15**

**上课内容：**

**第一课时：欢迎同学们，师生互礼道好；介绍本周的教学目标；点名报到,公布作业完成情况；手机集中管理；简聊秋假情况；分组读课文，回答问题；**

**第二课时：PPT讲解课文；复习课文中的生字，反义词，近义词；课堂练习；**

**第三课时：看课文视频，课文阅读视频；学习量词搭配；写字练习；讲解布置作业；放学之前注意事项，师生互礼道谢，放学。**

**作业20191109 名字 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **完成课上发的写字纸；**
2. **完成下面生字表，下次课听写：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **生字** | **拼音** | **造句** | | | |
| **1** | **都江堰** |  |  | | | |
| **2** | **主持** |  |  | | | |
| **3** | **灌溉** |  |  | | | |
| **4** | **逼** |  |  | | | |
| **5** | **冲垮** |  |  | | | |
| **6** | **灾** |  |  | | | |
| **7** | **窄** |  |  | | | |
| **8** | **涨** |  |  | | | |
| **9** | **庄稼** |  |  | | | |
| **10** | **艰苦** |  |  | | | |
| **11** | **泡** |  |  | | | |

1. **朗读课文至少两遍，把不会读的字用铅笔标上拼音，会了以后擦掉；下次课朗读检查；**
2. **读课后阅读文《神奇的都江堰》，再查一查，写一写，为什么都江堰这么了不起，成为世界文化遗产？（至少10 句话）**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 | 上周作业是否完成 |
| 刘夏旖 | 到 |  |
| 张卡米拉 | 到 |  |
| 李艾咪 | 到 |  |
| 黄晨亮 | 到 |  |
| 夏琦婷 | 到 |  |
| 夏琦媛 | 到 |  |
| 杜昊 | 迟到 |  |
| 程凯文 | 到 |  |
| 胡泽雄 | 到 |  |
| 王欣蕾 | 到 |  |
| 陈佳怡 | 到 |  |
| 陈佳欣 | 请假 |  |
| 程瑞涵 | 到 |  |
| 夏宇翔 | 到 |  |
| 徐艺豪 | 到 |  |