|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 13HT-1 | **教室****Klassrum** | B216 |
| **老师** **Laoshi** | 徐圆 | **电话****Mobil** | 0763147925 |
| **邮箱地址****E-mail** | xuyuansofia@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2019年11月09日 |

**三教学目标(mål)：第九课 行政区划**

**教学重点(tyngdpunkt)：课文意思理解，字词运用**

**教学辅助(material)：PPT**

**课时安排(tidsplanering): 三课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(9.30-10.15)**

步骤一(steg 1) 说一说瑞典的行政区划

步骤二(steg 2) 带读第九课课文

**第二课时ＫＬ　 －　(10.30-11.15)**

步骤一(steg 1) 看地图， 小组讨论一

1. 掌握23个省份的全名，

2.省份面积最大的是哪个省？其次是？第三大的是？

3.省份面积最小的是哪个省？

4.人口最多的是哪个省？其次是？人口第三多的是

5.人口最少的是哪个省？

**第三课时ＫＬ　 －　(11.30-12.15)**

步骤一(steg 1) 看地图，小组讨论练习2：

1. 掌握5个自治区的全名。
2. 为什么是自治区？
3. 自治区面积最大的是哪个？
4. 自治区面积最小的是哪个？
5. 人口最多的是哪个自治区？

步骤二(steg 2) 看地图，小组讨论练习3：

1. 掌握4个直辖市的全名。
2. 为什么是直辖市？
3. 直辖市面积最大的是哪个？
4. 直辖市面积最小的是哪个？
5. 人口最多的是哪个直辖市？

**课后作业 Läxa**

1.做第9课练习册上的题。不明白的下周一起讨论。2. 背诵：三江两湖两河山，辽吉黑四陕青甘，云贵福广安海湾。

3. 继续看微信上书第6、7章

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 刘夏吉 | 到 | 看书是 |
| 朱豪 | 到 | 看书是 |
| 唐婉瑞 | 到 | 看书是 |
| 吴燕妮 | 到 | 看书是 |
| 张瑞杰leo | 到 | 看书是 |
| 姚望 |  到 | 看书是 |
| 詹子璇 | 到 | 看书是 |
| 叶扬 | 到 | 看书是 |
|  徐惠韩 | 到 | 看书是 |
| 朱嘉盈 | 到 | 看书是 |
| 杜逸妮 | 到 | 看书是 |
| 吴尚谦 | 到 | 看书是 |
| 叶鑫柠 | 到 | 看书是 |
|  夏琪涵 | 到 | 看书是 |
| 俞文杰 | 到 |  |
| 殷嘉权 | 到 | 看书是？ |
|  |  |  |
|  |