

**教学目标(mål)：第六课东汉课文总结，东汉课后阅读，导入三国鼎立**

**教学重点(tyngdpunkt)：进一步加深对东汉历史的了解，以及在科学技术，医学上的成就和贡献。**

**教学辅助(material)：课文及短片。**

**课时安排(tidsplanering): 9.30- 12.15**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)回顾上堂课内容，检查作业情况，听写。
* 步骤二(steg 2)分享课外阅读内容。
* 步骤三(steg 3)导入课后阅读”外科神医华佗”。

**第二课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1)阅读。
* 步骤二(steg 2)讲解生词生字。
* 步骤三(steg 3)请学生总结概括课文内容。

短片”神医华佗”(https://www.youtube.com/watch?v=pjKlzFQpcw8)

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1)导入第七课三国鼎立。
* 步骤二(steg 2)阅读课文，学习生字生词。
* 步骤三(steg 3)课后练习。

。

**课后作业 Läxa:**

* **练习册。**
* **阅读课后读物至少30页。**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 张瑞蕊 | 到 | x |
| 刘宜达 | 到 | x |
| 卢梦梦 | 到 | x |
| 徐子昇 | 到 | x |
| 李宗霖 | 到 | x |
| 洪川 | 到 | x |
| 陈昱文 | 到 | x |
| 徐靖翔 | 到 | x |
| 伍心悦 | 到 | x |
| 伍心颖 | 到 | x |
| 陈怡 | 到 | x |
| James | 到 | x |
| 高育翔 | 到 | x |
| 周一琳 | 到 | x |
| 詹子颖 | 到 | x |
| 詹子毓 | 到 | x |
| 张聿铭 | 到 | x |