|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 程洁瑛班 | **教室**  **Klassrum** | A228 |
| **老师**  **Laoshi** | 程洁瑛 | **电话**  **Mobil** | 0722520606 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | zimoch168@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 2019年10月26日 |

**教学目标(mål)：**

1. **认识生字，会读会写（按笔画顺序写）**
2. **韵歌 小课文 熟读**
3. **学诗歌 《山村》**

**教学重点(tyngdpunkt)：**

**识字，读文，说话。**

**教学辅助(material)：字卡，幻灯图片，**

**课时安排(tidsplanering):4课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 9:30－10:05(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)课堂礼仪 请学生在黑板上写出正确的日期。
* 步骤二(steg 2)复习上节课的生字，课文。
* 步骤三(steg 3)学习课本 学说话 请孩子们练习说
* 步骤四（step 4）看视频动画“早上好”并带着大家读生字
* 步骤五（step 5）继续看笔画视频学习生词的笔画顺序
* 步骤六（step 6）带领同学练习书写并数笔画，带领同学大声读出生字。并请学生们讲一讲当我们说“早上好”时的情境。

**第二课时 ＫＬ 10:15－10:50**

* 步骤一(steg 1)继续学习生字“起得早”，看视频学习笔画顺序
* 步骤二(steg 2)练习写并数出笔画，大声朗读词语。
* 步骤三(steg 3)请同学们在黑板上写生词，并及时纠正错误的笔画顺序。
* 步骤四（step 4）小拓展“起得早”“睡得好”“吃得饱”“穿得暖”

**第三课时 ＫＬ 11:00－11:30**

* 步骤一(steg 1)学习生字“树，你”
* 步骤二(steg 2)课堂练习写生字。
* 步骤三(steg 3)分别请学生看笔顺演示，正确写出生字并大声读出来。
* 步骤四（step 4）学习课文

**第四课时 ＫＬ 11:40 －12:15（12:10家长进教室）**

* 步骤一(steg 1) 看视频学习诗歌《山村》，继续学习韵歌，大声朗读。
* 步骤二(steg 2)课堂练习 涂色组词
* 步骤三(steg 3) 做相关练习题
* 步骤四（step 4）布置作业

**课后作业 Läxa**

1. **作业纸两张（诗歌和写生字）要全部完成。**
2. **熟读课文及韵歌，继续用字卡复习学过的字并组词造短句。**
3. **背诵《山村》**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 博弈 | 到 |  |
| 周骏熙 | 到 |  |
| 梦洁 | 到 |  |
| 刘皓杨 | 到 |  |
| 秦俪桠 | 到 |  |
| 陈樱 | 到 |  |
| 张晨嫣 | 到 |  |
| 李晴晴 | 假 |  |
| 乐文 | 到 |  |
| 陈叶林 | 假 |  |
| 张慧怡 | 到 |  |
| 王嘉潇 | 到 |  |
|  |  |  |
| 蛋蛋 | 到 |  |
| 高田田 | 假 |  |
| 秋林惠 | 到 |  |
| 何深慧 | 到 |  |