**教学目标(Mål):学习第11课《都江堰》**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 08VT-2 | **教室**  **Klassrum** | B213 |
| **老师**  **Lärare** | 秦海燕代课 | **电话**  **Mobil** | 0760885346 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | Haiyan.eriksson@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 2019-10-26 |

**教学重点(Tyngdpunkt): 课文理解、生字词**

**教学辅助(Material):课本、PPT课件、练习册，视频**

**课时安排(Tidsplanering): 3**

**上课内容 Lektionsinnehåll**

**第一课时：9:30 - 10:15**

1、自我介绍，点名互相认识，回顾上节课学习内容，介绍本周学习内容；收上周作业并提醒下周秋假无课；

2、以“大禹治水”的古代神话故事引出现代“水利工程”概念并解释；课外扩展图片《世界十大著名水利工程》；

3、引入本周学习内容，比万里长城还要早诞生数十年的世界遗产、世界水利文化鼻祖——都江堰；

4、分段学习课文1-4段落，朗读，图文释义，生词，组词造句，根据课文提出疑问并解答。

**第二课时：10:30 – 11:15**

1、提出疑问思考：如果你家的水龙头坏了，水不停地到处流，你有什么办法急救？ 并继续分段学习课文5-7段看看李冰是如何治水的，生词，组词造句，图文释义，朗读，字谜，反义词；

2、以多种图片展示方式贯穿课文解释李冰建造都江堰水利工程示意图；

3、解释何为“天府之国”以及为什么人们都说“拜水都江堰，问道青城山”。

**第三课时：11:30 – 12:15**

1、歌曲视频欣赏——《好一个都江堰》；

2、比一比四组形近字；

3、课堂练习，根据课文判断对错；

4、第十一课练习册《选词填空》练习；

5、布置秋假作业，并快速展示秋假需要写观后感的视频。

**特别注意： 11月2日无课！！**

**11月9日照常上课！！**

**课后作业 Läxa**

1、观看视频《世界遗产在中国-青城山与都江堰》，并写一篇观后感，要求不能少于十句话（100个字以上）；

视频 <https://www.youtube.com/watch?v=F3jEmaBqO5Y>

2、复习第十一课生字词，下周听写课本第61页生词表的左半部分生字词，共10个；

3、完成第11课练习册的所有练习；

4、大声朗读课文三遍。

**考勤表Närvarolistan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 | 上周作业是否完成 |
| 刘夏旖 | 到 | 是 |
| 张卡米拉 | 否 | 否 |
| 李艾咪 | 到 | 是 |
| 黄晨亮 | 到 | 否 |
| 夏琦婷 | 到 | 是 |
| 夏琦媛 | 到 | 是 |
| 杜昊 | 到 | 否 |
| 程凯文 | 到 | 是 |
| 胡泽雄 | 到 | 是 |
| 王欣蕾 | 到 | 否 |
| 陈佳怡 | 到 | 是 |
| 陈欣怡 | 到 | 是 |
| 程瑞涵 | 到 | 是 |
| 夏宇翔 | 到 | 是 |
| 徐艺豪 | 到 | 是 |