|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **08VT - 2** | **教室**  **Klassrum** | **B213** |
| **老师**  **Laoshi** | **李慧敏** | **电话**  **Mobil** | **707454998** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **linda.hm.li@gmail.com** | **上课日期**  **Datum** | **2019-10-05** |

**教学目标：**

**1）评讲作业；**

**2）继续学习第十课：进一步理解课文和《本草纲目》的重要意义；学会使用课文中的生词。**

**课时安排: 3**

1. **9:30 - 10:15**
2. **10:30 – 11:15**
3. **11:30 – 12:15**

**上课内容：**

**第一课时：欢迎同学们，师生互礼道好；介绍本周的教学目标；点名报到,公布作业完成情况；手机集中管理；PPT评讲作业,练习，表扬鼓励；收交作业和练习册；**

**第二课时：复习课文中的生字，反义词，近义词；课堂练习，你读我写，小组听写生字，改错；国庆70周年书画，作文展参观感想；**

**第三课时：小组检查课文朗读；讨论回答问题，理解课文，比较陆羽、李春、孙思邈、李时珍的共同点；讲解布置作业；放学之前注意事项，师生互礼道谢，放学。**

**作业20191005 名字 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **完成下面生字表，下次课听写：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **生字** | **拼音** | **造句** | | | |
| **1** | **查阅** |  |  | | | |
| **2** | **纲目** |  |  | | | |
| **3** | **内容** |  |  | | | |
| **4** | **卷** |  |  | | | |
| **5** | **优美** |  |  | | | |
| **6** | **哲学** |  |  | | | |
| **7** | **翻译** |  |  | | | |
| **8** | **俄文** |  |  | | | |
| **9** | **重要** |  |  | | | |
| **10** | **文献** |  |  | | | |

1. **朗读第9课课文，至少两遍；**
2. **李时珍为什么想写书？他想写一本什么样的书？**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **写书之前，李时珍做了哪些事情为写书做准备？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **李时珍花了多少年写完这本书？书籍的名字叫什么？**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **完成练习册第10课的练习第20--22页；**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 | 上周作业是否完成 |
| 刘夏旖 | 到 | 是 |
| 张卡米拉 | 到 | 是 |
| 李艾咪 | 到 | 是 |
| 黄晨亮 | 到 | 是 |
| 夏琦婷 | 到 | 是 |
| 夏琦媛 | 到 | 是 |
| 杜昊 | 到 | 是 |
| 程凯文 | 到 | 是 |
| 胡泽雄 | 到 | 是 |
| 王欣蕾 | 到 | 是 |
| 陈佳怡 | 到 | 是 |
| 陈佳欣 | 到 | 是 |
| 程瑞涵 | 到 | 是 |
| 夏宇翔 | 到 | 是 |
| 徐艺豪 | 到 | 是 |