|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **08VT - 2** | **教室**  **Klassrum** | **B213** |
| **老师**  **Laoshi** | **李慧敏** | **电话**  **Mobil** | **707454998** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **linda.hm.li@gmail.com** | **上课日期**  **Datum** | **2019-09-28** |

**教学目标：**

**1）评讲第九课作业,练习；**

**2）学习新课第十课；**

**（1）通读课文，疏通文意**

**（2）了解17个生词的含义**

**（3）大致了解中药的独特之处**

**课时安排: 3**

1. **9:30 - 10:15**
2. **10:30 – 11:15**
3. **11:30 – 12:15**

**上课内容：**

**第一课时：欢迎同学们，师生互礼道好；介绍本周的教学目标；点名报到,公布作业完成情况；手机集中管理；PPT评讲作业,练习，表扬鼓励；收交作业和练习册；听写生字，改错；**

**参观评比国庆70周年画展，书发，作文展；**

**第二课时：新课导入；简介中药的独特之处；听读/跟读课文，疏通文意，学习/讲解生字；回答问题，理解课文；**

**第三课时：继续学习后半篇新课，听读/跟读课文；讨论理解课文；找出课文中的生字，反义词，近义词练习；介绍《本草纲目》，讨论理解课文；课堂生字写字练习；讲解布置作业；放学之前注意事项，师生互礼道谢，放学。**

**作业20190928 名字 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **完成课上发的写字纸；**
2. **完成下面生字表，下次课听写：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **生字** | **拼音** | **组词/短语** | | | |
| **1** | **家庭** |  |  | | | |
| **2** | **正式** |  |  | | | |
| **3** | **卫生** |  |  | | | |
| **4** | **书籍** |  |  | | | |
| **5** | **错误** |  |  | | | |
| **6** | **完善** |  |  | | | |
| **7** | **著作** |  |  | | | |
| **8** | **采集** |  |  | | | |
| **9** | **弄** |  |  | | | |
| **10** | **用途** |  |  | | | |
| **11** | **记录** |  |  | | | |

1. **朗读课文至少两遍，把不会读的字用铅笔标上拼音，会了以后擦掉；下次课朗读检查；**
2. **根据课文填空：**

**李时珍是\_\_\_\_朝著名的 \_\_\_\_\_\_\_\_ 。 他出生在一个医生\_\_\_\_\_\_\_。**

**李时珍读了很多医药\_\_\_\_\_\_ ，发现书中有不少\_\_\_\_\_\_ ，他决心写一部比较\_\_\_\_\_\_ 的药物\_\_\_\_\_\_ 。**

**李时珍返回家乡，他又\_\_\_\_\_\_了800多种医药书籍，认真做好\_\_\_\_\_\_，经过\_\_\_\_\_\_年的努力， 终于写成了药物学巨著 —— 《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 》。**

**《本草纲目》这部书\_\_\_\_\_\_ 丰富，共\_\_\_\_\_\_卷，收入了\_\_\_\_\_\_种能治病的\_\_\_\_\_\_，药方\_\_\_\_\_\_多个，插图\_\_\_\_\_\_多幅。文字\_\_\_\_\_\_ 又有\_\_\_\_\_\_道理。李时珍通过《本草纲目》，表达了对生命的 \_\_\_\_\_\_ 和治病救人的**

**\_\_\_\_\_\_ 心愿。《本草纲目》被\_\_\_\_\_\_ 成\_\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_ 等多国文字，成为\_\_\_\_\_\_ 医药学的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

1. **中药有哪些独特之处？查一查，写一写有关中药的知识和资料？**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 | 上周作业是否完成 练习册/作业纸 |
| 刘夏旖 | 到 | 是/是 |
| 张卡米拉 | 请假 | - / - |
| 李艾咪 | 到 | 是/是 |
| 黄晨亮 | 到 | - /是 |
| 夏琦婷 | 到 | 是/是 |
| 夏琦媛 | 到 | 是/是 |
| 杜昊 | 到 | - /是 |
| 程凯文 | 到 | 是/是 |
| 胡泽雄 | 到 | - / - |
| 王欣蕾 | 到 | 是/是 |
| 陈佳怡 | 请假 | 是/是 |
| 陈佳欣 | 到 | - / - |
| 程瑞涵 | 到 | 是/是 |
| 夏宇翔 | 请假1/2 | 是/是 |
| 徐艺豪 | 请假1/2 | 是/是 |