|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 13HT-1 | **教室**  **Klassrum** | B216 |
| **老师**  **Laoshi** | 徐圆 | **电话**  **Mobil** | 0763147925 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | xuyuansofia@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 2019年09月22日 |

**三教学目标(mål)：第四课 山地和平原**

**教学重点(tyngdpunkt)：课文意思理解，字词运用**

**教学辅助(material)：PPT**

**课时安排(tidsplanering): 三课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(9.30-10.15)**

步骤一(steg 1) 根据手中的地图，复习第三课的第一阶梯和第二阶梯，山地和高原

步骤二(steg 2) 哪些省市的地形是高原或者山地

**第二课时ＫＬ　 －　(10.30-11.15)**

步骤一(steg 1) 看地图，找出盆地，有几大盆地，哪些省市的地形是盆地

步骤二(steg 2) 看地图，找出盆地，有几大平原，哪些省市的地形是平原

**第三课时ＫＬ　 －　(11.30-12.15)**

步骤一(steg 1) 课后生字词理解，运用

步骤二(steg 2) 课文阅读

**课后作业 Läxa**

1. 完成《练习册B 第4课》第1和第2页练习，也可以把第4课都做完；

2. 下周听写第四课的 部分生词（肥沃、稠密、经济、降水、通道、气候、湿润）。

3. 发送第三课的录音，注意是第三课，做练习题是第四课。。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周到课 närvarande på lektionen | | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 刘夏吉 | 到 | |  |
| 朱豪 | 到 | |  |
| 唐婉瑞 | 到 | |  |
| 吴燕妮 | 请假 | |  |
| 张瑞杰leo | 到 | |  |
| 姚望 | 到 | |  |
| 詹子璇 | 到 | |  |
| 叶扬 | 到 | |  |
| 徐惠韩 | 到 | |  |
| 朱嘉盈 | 到 | |  |
| 杜逸妮 | 到 | |  |
| 吴尚谦 | 到 | |  |
| 叶鑫柠 | 到 | |  |
| 夏琪涵 | 到 | |  |
| 俞文杰 | 请假 | |  |
| 殷嘉权 | 到 | |  |
|  |  | |  |
|  | |