|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 袁靓班学前班 | **教室****Klassrum** | A206 |
| **老师** **Laoshi** | 袁靓 | **电话****Mobil** | 0720540821 |
| **邮箱地址****E-mail** | sincereraemail@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2019年9月14日 |

**教学目标(mål): 通过游戏和歌曲教唱，复习日月山石田土水火木禾及人头目口耳手足大小多少以形认字，八句韵歌早上起床，自己穿衣，洗脸刷牙，面对镜子，梳理头发，吃完早餐，穿好鞋子，走进学堂**

**教学重点(tyngdpunkt)：发音，识字，韵律，交流**

**教学辅助(material)：图片，字卡，游戏和音乐**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ 10:00－10:30**

步骤一(steg 1) 游戏复习**人头目口耳手足大小多少**，结合身体部位，大字卡认字

# 头儿肩膀膝脚趾

<https://www.youtube.com/watch?v=wfiOVibJ2GA>

步骤二(steg 2) 日常会话，你家几口人 ？你家有谁？

步骤三（steg 3） 时间足够则复习数字歌，复习一到十发音

**第二课时ＫＬ　10:55 －11:15**

* 步骤一(steg 1) 图卡学习**日月山石田土水火木禾**汉字形状，
* 步骤二(steg 2 )儿歌，打电话<https://www.youtube.com/watch?v=sBIJdA8jMy0> 你在哪里呀？你在做什么？问句练习

**第三课时ＫＬ　11:30 － 12:00**

* 步骤一(steg 1) 韵歌图片对话游戏结合你在哪里呀？你在干什么？提问回答 放音乐走停转身，朋友之圈
* 步骤二(steg 2）字卡，分有字和有图片两张，小朋友随着兔子舞节奏走动，老师喊停后他们唱着找朋友歌，找自己手上字或者图片上对应的图片或字
* 步骤三(steg 3) 给家长汇报今天学习内容和布置家庭作业

**课后作业 Läxa 1.看微信中老师发的所有前三节课的视频复习**日月山石田土水火木禾**人头目口耳手足大小多少以及数数一到十发音，**

**2.** 日月山石田土水火木禾 字卡描红

**3.邮件邀请，在线图卡认字或者游戏加深字的印象**

**4.在微信群中录音读给老师和大家听以下词，**

**十四 小手 日月 人口 大火 多少 水田**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
|
| 多多 | 是 | 是  |
|
| 张露露 | 是 | 是 |
|
| 贝拉 | 否 |   |
|
| 苏子阳 | 是 |   |
|
| 彭学如 | 是 | 是  |
|
| 孙汉宁 | 是 | 是  |
| 杨丫丫 | 请病假  |   |
|
|
| 曾广亮 | 是 |   |
| 曾广钧 | 是 |   |
| 米娅 | 是 |  |
| 小琳 | 是 | 是 |
|  萨米 | 是 | 是  |
| 侯一星 | 是 |   |
| 阿亚提 | 是 |  |
| 建熹 |  是 |  是 |