**教学目标(Mål): 结束第2课《人口和民族》，开始第3课《山地和高原》**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 13HT-1 | **教室**  **Klassrum** | B216 |
| **老师**  **Lärare** | 秦海燕代课 | **电话**  **Mobil** | 0760885346 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | Haiyan.eriksson@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 2019-09-07 |

（中国人口分布东多西少，中国地势西高东低，山地和高原占2/3）

**教学重点(Tyngdpunkt):课文理解、生字词，地图方向**

**教学辅助(Material): 地图模具、课本、PPT课件、练习册，视频**

**课时安排(Tidsplanering): 3**

**上课内容 Lektionsinnehåll**

**第一课时：9:30 - 10:15**

1. 以课堂提问方式回顾上周学习内容：“中国有多少人口？中国人口是怎样分布的？中国有几个民族？几个少数民族？您能数出几个少数民族的名字？你自己/爸爸妈妈是什么民族？”
2. 检查上周作业，复习生字词，听写；
3. PPT欣赏各民族特色+重点历史民族（蒙古族和满族）；
4. 书本第10—11页阅读拓展《民族节日》；并完成练习册b册相应练习；

**第二课时：10:30 – 11:15**

1. 展示图“中国人口密度图”，课堂讨论：是什么原因导致中国人口分布东多西少？ 引入新课《山地与高原》；
2. “什么是地形？”（什么地方高，什么地方低，地表面上的各种各样的形态，地形对文化的影响太大，地形影响河流流向，河流流向印象一个地方的气候）；
3. 学习课本第16页第三课生字词；
4. 概念整合“世界五大地形”——山地、高原、盆地、丘陵、平原；结合地图及图片，图文理解；
5. 视频欣赏 歌曲《青藏高原》<https://www.youtube.com/watch?v=IFKUDbKp-R0> ；

**第三课时：11:30 – 12:15**

1、集体朗读第三课课文，并学习课文；

2、视频欣赏《高原山地为主的亚洲地形》<https://www.youtube.com/watch?v=J1r80PuIWKQ>和《中国地形地势，三级阶梯》<https://www.youtube.com/watch?v=9eOwhzSW1FM> ；

3、布置作业

4、课外拓展

《中国历代疆域变化》<https://www.youtube.com/watch?v=yOYqJ9AKeL8>

**课后作业 Läxa**

1. 完成《练习册A 第3课（山地和高原）》第5页和第6页所有生词练习；
2. 复习第三课生词，下周听写课本第16页部分生词（高原、地势、山脉、海拔、平原），要求至少全部写对4组。
3. 大声朗读课文三遍。
4. 回家了解自己父母分别是什么民族。

**考勤表Närvarolistan**

|  |  |
| --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen |
| 刘夏吉 | 是 |
| 朱豪 | 是 |
| 吴婉瑞 | 是 |
| 张瑞杰Leo | 是 |
| 姚望 | 是 |
| 詹子璇 | 是 |
| 叶扬 | 是 |
| 徐惠韩 | 是 |
| 朱嘉盈 | 是 |
| 杜逸妮 | 是 |
| 吴尚谦 | 是 |
| 叶鑫柠 | 是 |
| 夏琪涵 | 是 |
| 徐灏琰 | 是 |
| 殷嘉权 | 是 |
| 俞文杰 | 请假 |