|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 袁靓班学前班 | **教室**  **Klassrum** | A206 |
| **老师**  **Laoshi** | 袁靓 | **电话**  **Mobil** | 0720540821 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | sincereraemail@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 2019年8月31日 |

**教学目标(mål): 通过游戏和歌曲教唱，教学生人头目口耳手足大小多少发音及以形认字，四句韵歌早上起床 自己穿衣 洗脸刷牙 面对镜子**

**教学重点(tyngdpunkt)：发音，识字，韵律，交流**

**教学辅助(material)：图片，字卡，游戏和音乐**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ 10:00－10:30**

步骤一(steg 1) 游戏复习一到十 小朋友们分成三队，比赛认字，给孩子们打分，介绍百字 百：<https://www.youtube.com/watch?v=mA9ItTAxn6M>

* 步骤二(steg 2) **人头目口耳手足大小多少发音**结合玩具娃娃身体部位练发音

**第二课时ＫＬ　10:55 －11:15**

* 步骤一(steg 1) 图卡学习人到少的汉字形状，**图片结合肢体语言**
* 步骤二(steg 2) 韵歌教唱，
* 步骤三(steg 3 )生活习惯歌，儿歌: <https://www.youtube.com/watch?v=EReEQ2BxmSI>

**第三课时ＫＬ　11:30 － 12:00**

* 步骤一(steg 1) 新汉字描红比赛/纸人身体五官填充比赛
* 步骤二(steg 2）鳄鱼咬手指游戏，咬到的同学指着某一部位大家回答叫什么
* 步骤三(steg 3) 家长疑问解答和结束

**课后作业 Läxa 1.看微信中老师发的视频复习人头目口耳手足大小多少发音，指着身体部位认字**

**2.在微信群中录音读给老师听**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
|
| Theodor Samuelsson | 是 |  |
|
| 张露露 | 请假 |  |
|
| Haymie Isabella | 请假 |  |
|
| 陈丽雅 | 是 |  |
|
| 彭学昕 | 是 |  |
|
| 孙汉宁 | 是 |  |
| 曹子昂 | 否（与校长确认是否继续上课） |  |
|
| 杨丫丫 | 是 |  |
|
| 杨承桦 | 是（听说转到付军班） |  |
|
| 曾广亮 | 是 |  |
| 曾广钧 | 是 |  |
| 米娅 | 是\*（第一次课） |  |
| 米娅姐姐 | 是\*（第一次课）从别班转来 |  |
| Jayden | 是\*（第一次课）无其他信息 |  |
| 姓名未知 | 比较大的亚洲男孩，随父母最后一节课进班，没来得及问已离开 |  |
| Sami | 是 |  |
| 侯一星 | 是 |  |
| 建熹 | 是 |  |