**教学目标(Mål):第1课《人口和民族**》

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 13HT-1 | **教室****Klassrum** | B216 |
| **老师** **Lärare** | 秦海燕代课 | **电话****Mobil** | 0760885346 |
| **邮箱地址****E-mail** | Haiyan.eriksson@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2019-08-31 |

（中国人口最多，人口分布东多西少，汉族人口最多，能说出三个少数民族。）

**教学重点(Tyngdpunkt):课文理解、生字词**

**教学辅助(Material): 地图模具、课本、PPT课件、练习册、贴纸**

**课时安排(Tidsplanering): 3**

**上课内容 Lektionsinnehåll**

**第一课时：9:30 - 10:15**

1. PPT地图解答上周课堂疑问“元世祖忽必烈”及“元朝疆域图”；

2．检查上周作业，复习上周生词，听写上周作业（5个单词）；

3、课堂提问：“上周的课什么给你印象最深？”（顺带复习上周课重点内容：中国在哪里？中国有多大？中国的邻国？）

4、“大家去中国的时候第一感受是什么呢？”——“人多！”（中国是世界人口最大的国家。）并介绍本周教学内容。

 **第二课时：10:30 – 11:15**

1. 播放ppt学习第二课生字词；重点：一亿=100000000，十四亿=1400000000， 一千万=10000000，一万=10000，%百分之，20%=百分之二十，百分之九十=90%，百分之十=10%；
2. 大声分段集体朗读课文并对照地图讲解“中国人口多，90%的人住在东部，10%居住在西部”；
3. 课堂活动：“你/你的父母/祖父母的家乡在中国哪个城市？” PPT展示中国地图，每个同学说出自己家人的家乡，并以小贴纸在地图上做记号，将“东多西少”图像化；

**第三课时：11:30 – 12:15**

1、提问：瑞典有少数民族吗？学习中国汉族和55个少数民族；

2、《民族全家福》课件展示中国56个民族的特色服饰以及讲解居住地，展示中国少数民族地域分布图，并指出民族自治区域；

3、youtube小视频《各民族舞蹈》,感受不同民族的不同的民族文化；

4、布置作业；

5、课堂练习《转换数字和中文》。

**课后作业 Läxa**

1. 完成《练习册B 第二课（亚洲最大的国家）》第1页和第2页所有练习及第三页的图表涂色练习；
2. 复习第二课生词，下周听写课本第8页部分生词（民族、世界、占、平均、居住），要求至少全部写对4组。
3. 大声朗读课文三遍。

**考勤表Närvarolistan**

|  |  |
| --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen |
| 刘夏吉 | 是 |
| 朱豪 | 是 |
| 吴婉瑞 | 是 |
| 张瑞杰Leo | 是 |
| 姚望 | 是 |
| 詹子璇 | 是 |
| 叶扬 | 是 |
| 徐惠韩 | 是 |
| 朱嘉盈 | 是 |
| 杜逸妮 | 是 |
| 吴尚谦 | 是 |
| 叶鑫柠 | 是 |
| 夏琪涵 | 是 |
| 徐灏琰 | 是 |
| 殷嘉权 | 是 |
| 俞文杰 | 是 |