|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 袁靓班学前班 | **教室****Klassrum** | A206 |
| **老师** **Laoshi** | 袁靓 | **电话****Mobil** | 0720540821 |
| **邮箱地址****E-mail** | sincereraemail@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2019年8月24日 |

**教学目标(mål)：一到十发音及以形认字，通过问候，游戏和歌曲教唱熟悉学生语言水平和性格**

**教学重点(tyngdpunkt)：发音，识字，韵律，交流**

**教学辅助(material)：图片，字卡，游戏和音乐**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ 10:00－10:30**

* 步骤一(steg 1) 老师迎接家长和学生进来: 你好！很高兴认识你！我叫xx，你叫什么?
* 步骤二(steg 2) 数字歌 链接在电脑上可打开
* 步骤三(steg 3) 数字游戏 一二三 站一站 三四五 走一走 五六七 踢一踢 七八九 扭一扭

（第一节课家长允许旁听，之后请出门等候，10:30-10:40 姜玲过来我班解释一些事情）

**第二课时ＫＬ　10:55 －11:15**

* 步骤一(steg 1) 图卡学习一到十的汉字形状
* 步骤二(steg 2) 数字谣教唱

**第三课时ＫＬ　11:30 － 12:00**

* 步骤一(steg 1) 两班集体下楼去玩游戏，数字谣对歌贴纸奖励。
* 步骤二(steg 2）鳄鱼咬手指游戏，边数数边传递给旁边同学接着按牙齿
* 步骤三(steg 3) 家长疑问解答和结束

**课后作业 Läxa 有兴趣的同学可以给一二三四上色**

**由上往下依次是**

**汉字 一 二 三 四**

**数字 1 2 3 4**

**发音 yi er san si**

****

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
|
| Theodor Samuelsson | 是  |   |
|
| 张露露 |  请假 |   |
|
| Haymie Isabella | 是  |   |
|
| 陈丽雅 | 是 （不确定，因为家长不会中文，瑞典名未曾听过） |   |
|
| 彭学如 | 是  |   |
|
| 孙汉宁 | 是  |   |
| 曹子昂 | 请假  |   |
|
| 杨丫丫 | 是  |   |
|
| 杨承桦 | 是  |   |
|
| 曾广亮 | 是  |   |
| 曾广钧 | 是  |   |
|  Sami | 是  |   |
| 侯一星 | 是  |   |
| 建熹 |  是 |   |