



瑞青中文学校信签

班级 Klass	袁靓班学前班	教室 Klassrum	A206
老师 Laoshi	袁靓	电话 Mobil	0720540821
邮箱地址 E-mail	sincereraemail@gmail.com	上课日期 Datum	2019年8月17日

教学目标(mål): 一到十发音及以形认字, 通过问候, 游戏和歌曲教唱熟悉学生语言水平和性格

教学重点(tyngdpunkt): 发音, 识字, 韵律, 交流

教学辅助(material): 自己创作的图片和文字

课时安排(tidsplanering): 3

上课内容 lektionsinnehåll

第一课时 K L 10:00—10:30

- 步骤一(steg 1) 丢手绢游戏, 老师示范, 同学逐一问候旁边同学, 握手, 以及教同学们练日常问候语: 你好! 很高兴认识你! 我叫 xx, 你叫什么?
- 步骤二(steg 2) 数字歌结合图卡(动植物, 人, 物品)学习数数以及数字 1-5 的发音和分析一到五五个字的形状
- 步骤三(steg 3) 每两个同学合作, 从简单的两句诗句中找出所包含的一到十中的数字, 并做手工, 大家用面条和树叶, 拼凑出自己找到的字, 并展示和读给其它小朋友听

第二课时 K L 10:45 —11:15

- 步骤一(steg 1) 歌曲《咏鹅》领唱两遍, 通过手语分析诗句内容
- 步骤二(steg 2) 诗歌《山村咏怀》, 通过诗歌内容复习汉字一到五, 并了解六到十
- 步骤三(steg 3) 用三张自创的图片四五所房子, 亭台六七, 花朵十只, 引导学生了解诗词讲什么

第三课时 K L 11:30 — 12:00

- 步骤一(steg 1) 通过唱数字歌复习 1-5 五个数字的发音
- 步骤二(steg 2) 教唱数字歌学习 6-10 五个数字的发音和在白板上画简笔画加深记忆
- 步骤三(steg 3) 介绍字卡, 选取家长代表并与家长交流, 结束课程

课后作业 Läxa 暂无, 目前正在组织很多无微信家长下载 app 以及完善家长交流群, 如果大部分家长有需要, 再安排复习视频和作业。



瑞青中文学校信签

上课学生 Närvarolistan

学生姓名	本周是否到课 närvarande på lektionen	上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen
葛莉丽	否	(第一次课此栏 为备注)
Theodor Samuelsson	否	
张露露	否	
白娜	否	
Haymie Baheru	否	
邱瑞瑞	否	
陈丽雅	否	
彭学如	否	
孙汉宁	到	
曹子昂	到	
杨丫丫	到	有意稍后问校长转姜老师 班
王若麒	到	中途转姜老师班
杨承桦	到	
王若麟	到	中途转姜老师班
曾广亮	到	
曾广钧	到	计划外进班
Sami	到	计划外进班 tel 0736348816 email: dunya.albaldawi@gmail.com
Lara	到	计划外进班
建熹	到	计划外进班 tel 0729630298 email:lvvandErik@gmail.com



瑞青中文学校信签
