|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级****Klass** | **08VT - 2** | **教室****Klassrum** | **B213** |
| **老师** **Laoshi** | **李慧敏** | **电话****Mobil** | **707454998** |
| **邮箱地址****E-mail** | **linda.hm.li@gmail.com** | **上课日期****Datum**  | **2019-04-13** |

**教学目标：**

**复习中国古代四大发明，学习新课《张衡和他的地动仪》**

**课时安排: 3**

1. **9:30 - 10:15**
2. **10:30 – 11:15**
3. **11:30 – 12:15**

**上课内容：**

**第一课时：介绍本周的教学目标；师生互动，点名报到；晨读中国历史年历口诀，和辨字歌；白板检查作业，复习活字印刷发明的过程和时间，同学上白板书写答案，集体改错；复习生字，课堂生字游戏Bingo；**

**第二课时：学习课文《张衡和他的地动仪》，PPT分段讲解课文，分读/听读课文，讲解每个小段，找出要掌握的生词，讲解生字；**

**第三课时：课堂练习，填一填；结合课文介绍短文的写作要领和部分修饰方法；讲解布置假期作业，发作业纸；结合课文观看讲解视频《北京2008奥运开幕式（文字篇）》；提醒下周无课，放学。**

**作业20190330 名字 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（下周无课）**

1. **填一填中国古代四大发明的时间表和对人类进步的影响：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **朝代** | **发明** | **人类进步的影响** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **完成练习册 （单课）第5课，9— 12页；**
2. **用课堂练习学到的方法，写一篇短文（至少要有3段，60字），题目自己选：**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 刘夏旖 | 到 | 是 |
| 张卡米拉 | 到 | 是 |
| 伍心颖 | 到 | 是 |
| 王柔柔 | 到  |   |
| 李艾咪 | 到 | 是 |
| 黄晨亮 | 到 | 是 |
| 王茉莉 | 到 | 是 |
| 詹姆斯 | 请假 |   |
| 夏琦婷 | 到 | 是 |
| 夏琦媛 | 到 | 是 |
| 杜昊 | 到 | 是 |
| 程凯文 | 到 | 是  |
| 胡泽雄 | 到 | 是 |
| 徐靖翔 | 到 | 是 |
| 张聿铭 | 到 |  |
| 周旺达 | 到 |  |