|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **08VT - 2** | **教室**  **Klassrum** | **B213** |
| **老师**  **Laoshi** | **李慧敏** | **电话**  **Mobil** | **707454998** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **linda.hm.li@gmail.com** | **上课日期**  **Datum** | **2019-03-30** |

**教学目标：**

**学习中国古代科技，中国古代发明之四**

**课时安排: 3**

1. **9:30 - 10:15**
2. **10:30 – 11:15**
3. **11:30 – 12:15**

**上课内容：**

**第一课时：介绍本周的教学目标；师生互动，点名报到，；晨读中国历史年历口诀，和辨字歌；白板检查作业，复习火药发明的过程和时间，同学上白板书写答案，集体改错；交作业；**

**第二课时：学习课文《活字印刷》，PPT分段讲解课文，分读课文，讲解每个小段，找出要掌握的生词，讲解生字；**

**第三课时：课堂练习，写一写；讨论缩写课文的要领；讲解布置本周作业，发作业纸；结合课文观看讲解视频《北京2008奥运开幕式（文字篇）》；提醒下周无课，放学。**

**作业20190330 名字 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（下周无课）**

1. **读课文，填一填时间表和特点，可以选用下列和自己的词语：**

**慢 贵 错了难改 不方便 不能多次使用**

**又快又省力 快、花样多容易**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **朝代** |  | **特点（进步和缺点）** |
|  | **手抄书** |  |
|  | **雕版印刷** |  |
|  | **活字印刷** |  |
|  | **计算机排版** |  |

1. **完成练习册 （双课）第4课，5— 8页；**
2. **用课堂练习学到的方法，缩写课文；**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 刘夏旖 | 到 | 是 |
| 张卡米拉 | 到 | 是 |
| 伍心颖 | 到 | 是 |
| 王柔柔 | 到 | 是 |
| 李艾咪 | 到 | 是 |
| 黄晨亮 | 到 | 是 |
| 王茉莉 | 到 | 是 |
| 詹姆斯 | 到 | 是 |
| 夏琦婷 | 到 | 是 |
| 夏琦媛 | 到 | 是 |
| 杜昊 | 迟到 | 是 |
| 程凯文 | 迟到 | 是 |
| 胡泽雄 | 到 | 是 |
| 徐靖翔 | 到 | 是 |
| 张聿铭 | 到 |  |
| 周旺达 | 到 |  |