|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 13HT-1 | **教室**  **Klassrum** | B216 |
| **老师**  **Laoshi** | 徐圆 | **电话**  **Mobil** | 0763147925 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | xuyuansofia@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 2019年03月30日 |

**三教学目标(mål)：成语故事第六课 第一部分 竹文化**

**教学重点(tyngdpunkt)：课文意思理解，了解竹子的文化知识等**

**教学辅助(material)：PPT**

**课时安排(tidsplanering): 三课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(9.30-10.15)**

步骤一(steg 1) 听写作业字词

步骤二(steg 2) 学生自导自编的KAHOOT题

**第二课时ＫＬ　 －　(10.30-11.15)**

步骤一(steg 1) 复习鹬蚌相争课后知识点

步骤二(steg 2) 带入第六课的竹文化内容，个人阅读竹文化课文内容，不认识的字词标上拼音

步骤三(steg 3) 小组讨论问题。

1.竹子是草还是树？

2.竹子会开花吗？

3.怎么知道竹子的年龄？

4.中国哪里生产竹子？

5.你知道竹子有多少个品种吗？

6.什么动物吃竹子？

7. 竹子可以做成什么产品？

**第三课时ＫＬ　 －　(11.30-12.15)**

步骤一(steg 1) 一起总结问题的答案

步骤二(steg 2) 带读课文，并理解课文意思

**课后作业 Läxa**

两周的假期作业（4月13号见）：

1. 看图说话，写一篇300字的作文。（题目参考:“四季”“我最喜欢的季节”，也可以自己想一个题目。看图片，发挥自己的想象力和自己的写作能力。要求：要有段落，一段一段的，而不是一个长篇下来。可以手写，也可以用电脑写。）
2. 第六课“竹文化”微信录音。
3. 听写句子，已经做好标记了。
4. 练习册A中第五课的没有做完的做完。第六课不用做。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周到课 närvarande på lektionen | | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 刘夏吉 | 到 | |  |
| 朱豪 | 到 | |  |
| 唐婉瑞 | 到 | |  |
| 吴燕妮 | 到 | |  |
| 张瑞杰leo | 到 | |  |
| 姚望 | 到 | |  |
| 詹子璇 | 到 | |  |
| 叶扬 | 到 | |  |
| 徐惠韩 | 到 | |  |
| 朱嘉盈 | 到 | |  |
| 杜逸妮 | 到 | |  |
| 吴尚谦 | 到 | |  |
| 叶鑫柠 | 到 | |  |
| 夏琪涵 | 到 | |  |
|  | |