|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **08VT - 2** | **教室**  **Klassrum** | **B213** |
| **老师**  **Laoshi** | **李慧敏** | **电话**  **Mobil** | **707454998** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **linda.hm.li@gmail.com** | **上课日期**  **Datum** | **2019-02-09** |

**教学目标：**

**学习中国古代科技和历史，课文《指南针》**

**课时安排: 3**

1. **9:30 - 10:15**
2. **10:30 – 11:15**
3. **11:30 – 12:15**

**上课内容：**

**第一课时：介绍本周的教学目标；师生互动，点名报到；同学互动，他到我报；强调上课纪律，人人要遵守，提问讨论：上课为什么不能玩手机？什么是上课思想集中？为什么？为什么别的同学回答时你要安静听？白板检查回家作业，复习生字，偏旁部首；**

**第二课时：生字游戏 Bingo，进一步复习生字；复习讲解古代历史简图和口诀；复习课文《指南针》，找出还不懂得词语和不理解的句子；**

**第三课时：继续复习课文《指南针》，找出课文里的各个历史年代；课文总结，提问：中国人发明的指南针给全世界带来了什么影响？课堂游戏：我画你猜；发作业纸，讲解布置作业；放学。**

**作业20190209 名字 \_\_\_\_\_\_\_\_\_   
下次课带《中国神话传说》**

1. **读中国历史年历口诀，微信发老师；没有微信的同学下次课检查。**
2. **复习课文内容，写一写指南针发明过程的时间表 time line：  
   1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **继续完成练习册 （单课）第1课，1— 4 页；**
4. **读课文《指南针》，用8 --10句话缩写课文； 或回答问题：中国人发明的指南针给全世界带来了什么影响？  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 刘夏旖 | 到 | 是 |
| 张卡米拉 | 到 | 是 |
| 伍心颖 | 到 | 是 |
| 王柔柔 |  |  |
| 李艾咪 | 到 | 是 |
| 黄晨亮 | 到 | 是 |
| 王茉莉 | 到 | 是 |
| 詹姆斯 | 到 | 是 |
| 夏琦婷 | 到 | 是 |
| 夏琦媛 | 到 | 是 |
| 杜昊 | 到 | 是 |
| 程凯文 | 到 | 是 |
| 胡泽雄 | 到 | 是 |
| 徐靖翔 | 到 | 是 |
| 张聿铭 | 到 | 是 |
| 周旺达 | 到 | 是 |