|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 学前班 | **教室****Klassrum** | A228 |
| **老师** **Laoshi** | 姜老师 | **电话****Mobil** | 0762797068 |
| **邮箱地址****E-mail** | Lingalfredsson@gmil.com | **上课日期****Datum**  | 2018-09-01 |

**教学目标(mål)：**

1）学习第三课生字

日，月，山，石，田，土，水，火，木，禾

2) 四句韵歌

复习前8句韵歌

**教学重点(tyngdpunkt)：**能说，能读，会认第二课的11个生字，会读四4句韵歌。

**教学辅助(material)：**图片，字卡，视频

二.手指谣

自己改写的：

一个指头像薯条，

二个指头剪刀指，

三个指头变树杈，

四个指头成菜刀，

五个指头说你好，

六个指头打电话，

七个指头鸟儿飞，

八个指头小手枪，

九个指头拉钩钩，

十个指头一拳头，

一二三四五，六七八九十，

我能得个一百分。

三.填色

**课时安排(tidsplanering):** 3

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1) 复习人，头，目，口，耳，手，足，大，小，多，少。
* 步骤二(steg 2) 学习10个生字：日月山石田土水火木禾
* 步骤三(steg 3) 唱歌记字--如果幸福你就拍拍手

**第二课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1) 四句韵歌：吃完早餐，走进学堂，见了老师，说声您早
* 步骤二(steg 2) 填色
* 步骤三(steg 3) 复习10个生字：日月山石田土水火木禾

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1)复习全部生字（唱歌），韵歌（看图）
* 步骤二(steg 2) 讲故事：三只小猪的家，并回答提问。
* 步骤三(steg 3) 10分钟：家长进来，汇报今天的学习情况，总结网上作业情况和布置作业

**课后作业 Läxa**

1）复习32个生字和八句韵歌，听课外故事。

2）讲故事（家长自己选一些简单的小故事，再回答一二个小的问题。家长尽可能让孩子自己回答！）