|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 学前班 | **教室**  **Klassrum** | A228 |
| **老师**  **Laoshi** | 姜老师 | **电话**  **Mobil** | 0762797068 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | Lingalfredsson@gmil.com | **上课日期**  **Datum** | 2018-08-25 |

**教学目标(mål)：**

1）学习第一课生字

人，头，目，口，耳，手，足，大，小，多，小

2) 四句韵歌

吃完早餐， 走进学堂， 见了老师， 说声您早

**教学重点(tyngdpunkt)：**能说，能读，会认第二课的11个生字，会读四4句韵歌。

**教学辅助(material)：**图片，字卡，视频

百：https://www.youtube.com/watch?v=mA9ItTAxn6M

2)早上起床:https://www.youtube.com/watch?v=EReEQ2BxmSI

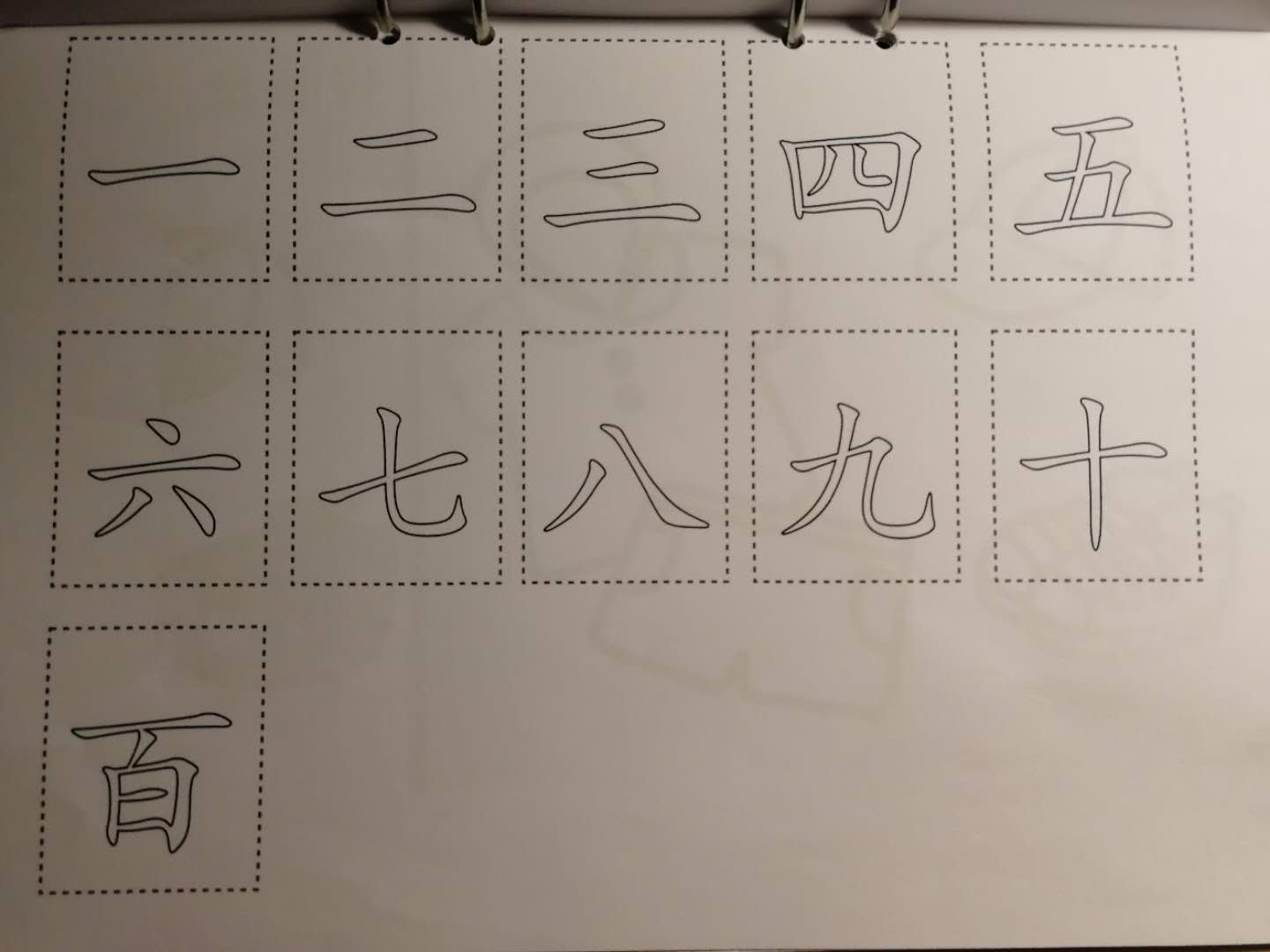
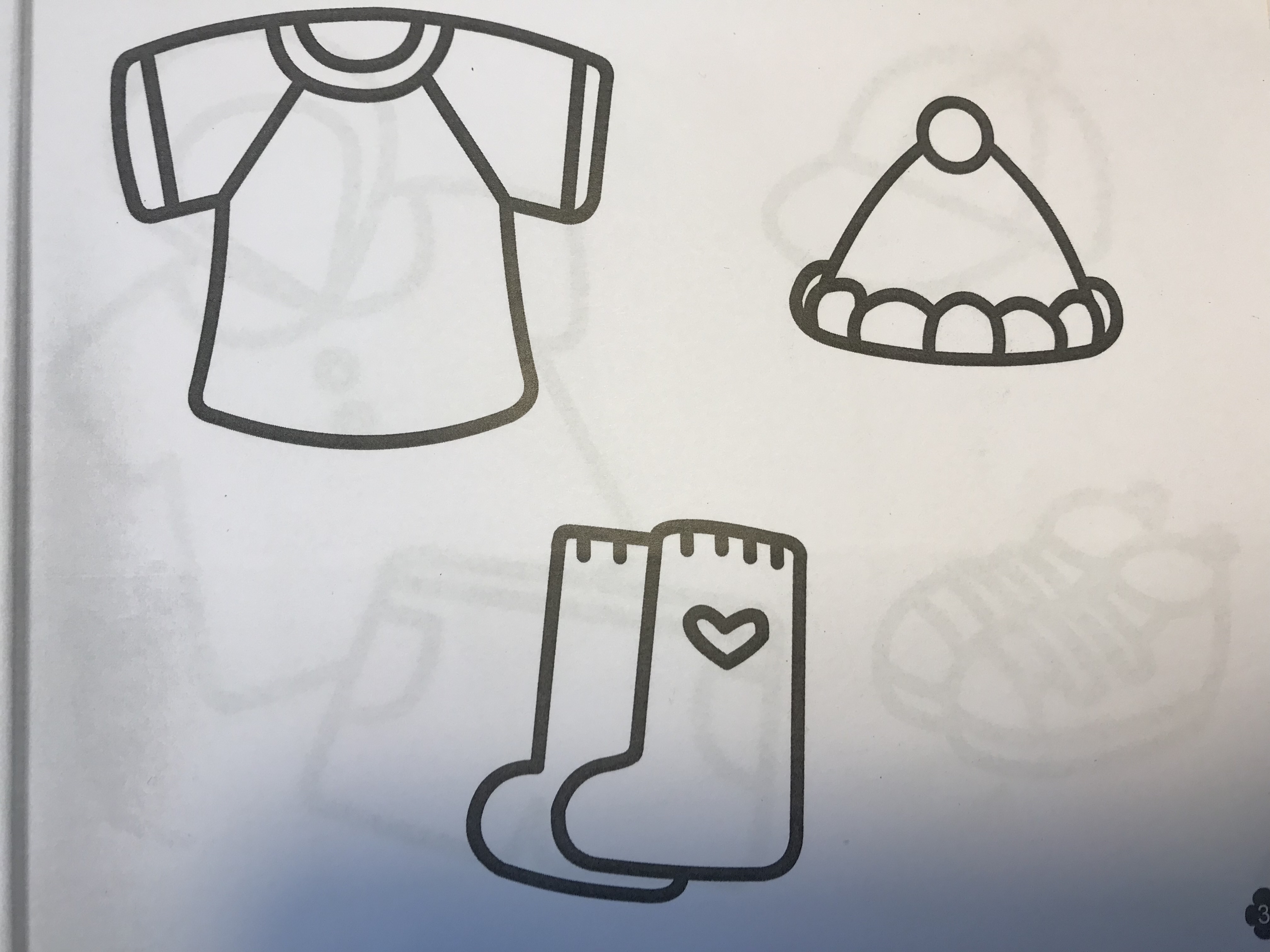
二.游戏

1）指鼻子：老师说，同学们指自己的头，口。。。

2) 咬手指，复习上节课四句韵歌，咬到的大声读四韵歌。

3) 出去找大，小 和多，小的自然现象。

三.填色



**课时安排(tidsplanering):** 3

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1) 复习第一课内容。强调卫生。
* 步骤二(steg 2) 学习11个生字：人，头，目，口，耳，手，足，大，小，多，少
* 步骤三(steg 3) 唱歌记字--如果幸福你就拍拍手（我们把歌词自己改成这课的生字

**第二课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1) 四句韵歌：吃完早餐，走进学堂，见了老师，说声您早
* 步骤二(steg 2) 看图说话-韵歌
* 步骤三(steg 3) 出去找：大和小，多和少

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1) 填色
* 步骤二(steg 2)复习全部生字（唱歌），韵歌（看图）
* 步骤三(steg 3) 10分钟：家长进来，汇报今天的学习情况，总结网上作业情况和布置作业

**课后作业 Läxa**

1）复习22个生字和八句韵歌，要求孩子在微信里要说给老师听。

2）听故事（我会在群里发一段小故事，让同学们在家里多听，再回答老师的问题。家长尽可能让孩子自己回答！）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| Dennis丹尼斯 | 是 | 已 |
| 陈璎 | 是 | 已 |
| 李晴晴 | 是 | 已 |
| 秋林惠 | 是 | 已 |
| Charlie Inghage蛋蛋 | 是 |  |
| 周骏熙 | 是 | 已 |
| 秦俪桠 | 是 | 已 |
| 刘皓杨 | 是 | 已 |
| Christopher杨承桦 | 是 | 已 |
| 古晨璎 | 是 | 已 |
| 胡楷夫 | 是 |  |
| 依沙白拉 | 是 |  |
|  |  |  |