|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 14HT-1 | **教室**  **Klassrum** | A317 |
| **老师**  **Laoshi** | 陈丽芳 | **电话**  **Mobil** | 0720332283 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | zxmw12@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 5月19日 |

**教学目标(mål)**

**1.听写第18课字词:森林，扔，捡起来，狠狠，乱，埋，厚，不管，垃圾箱，砸，坑。**

**2.学习第19课的12个字词，会读，正确书写。**

**3. 有感情地朗读第19课。**

**4.能听写第19课要求的10个生词。**

**教学辅助(material)：卡片。**

**课时安排(tidsplanering): 3课时**

**上课内容 lektionsinnehåll:**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)1.听写第18课11个字词。
* 步骤二(steg 2)2.学习《格林韵歌》。
* 步骤三(steg 3)。学习第19课生词：生肖，传说，玉帝，排定，参加，光秃秃，借，挑出，肥，从此，还，沉底。1.孩子拼读，老师指导。孩子一边读一边讲意思，老师补充，2.孩子轮读。
* **第二课时ＫＬ　 －**
* 步骤一(steg 1)贴纸奖励第18课听写全队的孩子和作业完成得棒的孩子。
* 步骤二(steg 2)继续学习第19课生词，给听写的字词注拼音，孩子伦读。
* 步骤三(steg 3)。学习第19课《生肖的传说》。回答问题：知道中国的12生肖吗？你属什么？你们知道：为什么老鼠见猫就跑？公鸡为何天亮就大叫？老鼠为何排生肖第一？

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一1.朗读课文，讲解课文。孩子朗读和回答问题。
* 步骤二：1，做缩写练习。
* 步骤三(steg 3)1.总结今天学习内容，布置家庭作业。整理好书包，翻好凳子。互道再见回家。

**课后作业 Läxa**

1．熟读课文，微信给老师。

2.完成练习册第19课。

3.准备听写那10个听写字词。4.读一读格林韵歌。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 周叶豪，子悦 | 是 | 是 |
| 麻承诺，朱慧慧 | 是 | 是 |
| 林嘉怡，林嘉宏 | 是 | 是 |
| 晨阳，詹沁霖 | 是 | 是 |
| 曾祉睿，晨博 | 是 | 是 |
| 妤妍，俊霏，君宜 | 是 | 是 |
|  |  |  |
| 北欧，咪咪，伟伦 | 请假 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |