



瑞青中文学校

班级 Klass	08VT - 2	教室 Klassrum	B213
老师 Laoshi	李慧敏	电话 Mobil	707454998
邮箱地址 E-mail	linda_li@live.se	上课日期 Datum	2018-05-19

教学重点：复习课文《古诗两首》和需要掌握的词语，含义；学习《诗曲两首》；学习《格林韵歌》

课时安排： 3

1. 9:30 – 10:15
2. 10:30 – 11:15
3. 11:30 – 12:15

上课内容

第一课时：朗读古诗，分小组轮流朗读；提问和复习诗句；白板检查回家作业，集体找出正确答案，并进一步复习理解诗意。请会背诵的学生背诵古诗，表扬鼓励。

第二课时：学习《诗曲两首》，听读/跟读诗曲，讲解词语，理解诗曲；做课堂练习《诗曲两首》；

第三课时：朗诵诗曲两首；学习对话；学习《格林韵歌》两段，讲解生字，理解短句，集体朗读；课堂小结；布置作业。

课堂练习 《诗曲二首》

名字_____

1. 回答问题：

- (1) 诗人李白与孟浩然是老朋友吗？
- (2) 他们在什么地方，什么季节分手告别？
- (3) 孟浩然要去哪里？那是一个什么样地方？



瑞青中文学校

2. 需要理解的词语：

帆 左右结构，部首是“巾”，共 6 画。

惟（副词）左中右结构，部首是“忄”，共 11 画。 惟有：只有，仅有。

沙 左右结构，部首是“氵”，共 7 画。

藤（名词）上下结构，部首是“艹”，共 18 画。一种蔓生植物名。例：
紫藤 枯藤 肠（名词）左右结构，部首是“月”，共 7 画。

辞（动词）告辞；告别。

下 由于中国南北的地理概貌是南低北高，因此从北向南 行进说成“南下”，从南到北叫“北上”。由于文中是从北向南 前行的，因此说成“下扬州”。

孤（形容词）孤单的，仅一个的。

故人（名词）老朋友。

天净沙（名词）曲牌名。

秋思 这篇曲子的标题。

阅读：

《送孟浩然之广陵》

李白写这首诗时，刚出四川不久，正当年轻快意的时候，他眼里的世界，几乎像黄金般美好。诗人孟浩然比李白大十多岁，那时已经诗名满天下。李白送友人远行，对老朋友要去繁华的扬州充满了羡慕，诗中洋溢着欢快的情绪。诗人在江边极目远送，可见两人友情的深厚。全诗自然清丽，境界开阔，形象传神。

老朋友在西面的黄鹤楼与我辞别，在三月这烟雾迷漫、繁花似锦的春天去扬州。孤 船的帆影渐渐远去消失在碧空的尽头，只看见长江浩浩荡荡地 向天边流去。

《天净沙·秋思》

这首曲子仅五句 28 字，语言极为凝练却容量巨大，寥寥数笔就勾画



瑞青中文学校

出一幅悲绪四溢的“游子思归图”，淋漓尽致地传达出漂泊出旅在外的游子心。这幅图画由两部分构成：（1）由精心选取的几组能代表萧秋的景物组成一幅暮色苍茫的秋野图景。（2）抒写内心深处无尽伤痛而独行寒秋的天涯游子的剪影。

第一幅画共18个字9个名词，其间无一虚词，却自然流畅而含蕴丰富，作者以其熟练的艺术技巧，让九种不同的景物把读者带入的深秋时节：几根枯藤缠绕着几颗凋零了黄叶的秃树，在秋风萧萧中瑟瑟地颤抖在夕阳的清辉之下，天空中点点寒鸦，声声哀鸣……这些像电影镜头在我们面前依次呈现，写出了一片萧飒悲凉的秋景，造成一种凄清衰颓的氛围，烘托出作者内心的悲戚。我们可以想象，昏鸦尚能有老树可归，而游子却漂泊无着，有家难归，这该是何等的悲苦与无奈啊！接下来，眼前呈现一座小桥，潺潺的流水，还有依稀袅起炊烟的农家小院。这种有人家安居其间的田园小景是那样幽静而甜蜜，安逸而闲致。这一切，不能不令浪迹天涯的游子想起自己家乡的小桥、流水和亲人。在这里，以乐景写哀情，令人倍感凄凉，烘托出沦落他乡的游子那内心彷徨无助的客子之悲。

第二幅画里，我们可以看到，在萧瑟的秋风中，在寂寞的古道上，饱尝乡愁的游子却骑着一匹延滞归期的瘦马，在沉沉的暮色中向着远方慢慢而行。此时，夕阳正西沉，撒下凄冷的斜晖。本是鸟禽回巢、羊牛回圈、人儿归家的团圆时刻，游子却是“断肠人在天涯”，此时此刻、此情此景，漂泊他乡的游子面对如此萧瑟凄凉景象，怎能不悲从中来，怎能不撕心裂肺，怎能不柔肠寸断？

一支极为简短的小曲，表达了难以尽述的内蕴，形象地描绘出天涯游子凄楚、悲怆的内心世界，给人以震撼人心的艺术感受。让人读之而倍感其苦，咏之而更感其心。读此曲而不泪下者不明其意也。



瑞青中文学校

作业20180519

名字_____

1. 完成下面生字练习纸：

	生字	拼音	偏旁部首	写	写	写	课文的组词	我的组词
1	帆							
2	惟							
3	沙							
4	藤							
5	肠							
6	辞							
7	孤							
8	碧							

2. 朗读课文，填空：

《送孟浩然之广陵》 唐 李白

故人西辞 _____， 烟花三月 _____。

_____ 碧空尽， _____ 天际流。



瑞青中文学校

《天净沙·秋思》 元 马致远

_____老树 _____， _____流水 _____， _____西风 _____。

夕阳 _____， _____在天涯。

3. 选字填空：

清明时节雨纷纷，路上行人欲断 _____（魂 回 恨）。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花 _____（城 村 乡）。

月落乌啼霜满 _____（地 海 天），

江枫渔火对愁 _____（睡 眠 觉）。

姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客 _____（船 床 地）。

锄禾日当 _____（天 头 午），

汗滴禾下 _____（地 土 田）。

谁知盘中餐，粒粒皆辛 _____（苦 劳累）。

4. 把下面的诗句写完整：

(1) _____，路上行人欲断魂。

(2) 春眠不觉晓，处处闻啼鸟；夜来风雨声，_____。

(3) _____，疑是地上霜，举头望明月，

_____。

(4) 两岸猿声啼不住，_____。

(5) _____，更上一层楼。



瑞青中文学校

5. 背诵两首古诗曲，下次课检查。
6. 附加作业：用自己的话，把古诗写成短文。

上课学生Närvarolistan

学生姓名	本周是否到课 närvarande på lektionen	上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen
刘夏旖	到	是
夏乐俊		
张卡米拉	到	是
王欣蕾	到	是
陈佳怡	到	是
陈昱文	到	是
伍心颖	到	是
王柔柔	迟到	是
李艾咪	迟到	是
徐幸	到	是
黄晨亮	到	是
徐好	到	是