



瑞青中文学校

班级 Klass	08VT - 2	教室 Klassrum	B213
老师 Laoshi	李慧敏	电话 Mobil	707454998
邮箱地址 E-mail	linda_li@live.se	上课日期 Datum	2018-04-21

教学重点：复习课文《珠穆郎玛峰》；学习新课《蝙蝠和雷达》

课时安排：3

1. 9:30 – 10:15
2. 10:30 – 11:15
3. 11:30 – 12:15

上课内容

第一课时：欢迎同学们长假后重新回到学校；结合白板检查回家作业，复习课文《珠穆郎玛峰》，讲解答案，集体改错；介绍本周学习目标；

第二课时：复习以前课文中学过的6个复句连词和用法；学习新课《蝙蝠和雷达》，请能读的同学领读，其他同学跟读；找出生字，关键词语，讲解生字词语，理解课文；发课堂练习；

第三课时：课堂集体讨论，回答课堂练习的问题；逐段听读/跟读课文，进一步讲解词语，理解课文；课堂游戏；布置作业。

课堂练习《蝙蝠和雷达》

名字_____

1. 回答问题：（可以口头回答）

(1) 飞机为什么在夜里能安全飞行呢？

(2) 蝙蝠无论怎样飞，都不会撞上什么东西，这是什么原因呢？



(3) 为了弄清问题，科学家一共做了几次试验？

(4) 第一次试验是怎么做的？

(5) 后面的试验又是怎么做的？

(6) 试验最后证明了什么？

2. 需要理解的词语：

- 1) [原因] (名词) 造成某种结果或引起另一件事情发生的。
- 2) [钟头] (名词) 小时。
- 3) [证明] (动词) 用可靠材料来表明或断定人或事物的真实性。
- 4) [工具] (名词) 生产劳动时使用的器具。例：他用的工具是刀。
- 5) [启示] (名词) 让人们有所领悟的启发、指示等。例：我们从这里得到了启示。
- 6) [即使] (连词) 表示假设兼让步。连接句子，常和“也”搭配使用。
- 7) [系] (动词) 打结；扣。例：系鞋带，系着围裙，系上扣子
- 8) [蒙] (动词) 遮盖。例：蒙上一张纸蒙住眼睛。
- 9) [堵] (动词) 堵塞。例：把洞口堵住，堵住耳朵
- 10) [乱] (形容词) (a) 没有秩序；没有条理。例：一团乱麻乱七八糟。
(b) 任意；随便。例：别乱吃东西，小心不干净。不要乱跑，路上注意安全。



参考资料

蝙蝠

是唯一能飞行的哺乳动物。头和身体像老鼠，有灰褐色的毛，四肢和尾部之间有很薄的翼膜。常在夜间活动，用超声波分辨障碍物和食物，捕食蚊子、飞蛾等昆虫。

雷达

是利用无线电波搜索和测定物体位置以及跟踪移动目标的设备。当发射的无线电波遇到障碍物反射回来时，由接收装置接收，并在显示器上显示出物体的距离、方向、高度或影像等。可进行远距离探测。广泛用于军事、航空、气象等方面。

作业20180421

名字

1. 完成下面生字练习纸：

	生字	拼音	偏旁部首	写	写	写	课文的组词	我的组词
1	肩							
2	避							
3	绳							
4	系							
5	蒙							
6	堵							



瑞青中文学校

7	乱							
8	雷							

2. 朗读课文，填空：

飞机_____在夜里能_____飞行呢？原来是人们从蝙蝠身上_____启示，给_____装上了雷达。蝙蝠通常是在夜间_____的。它无论_____飞，都_____撞上什么东西；即使一根很细的_____，它也_____避开。这是什么_____呢？

为了弄清这个_____，一百多年前，科学家做过一次_____。他们在一间_____里拉了许多绳子，_____上系了许多铃。然后，他们把蝙蝠的_____蒙上，让它在屋子里飞。飞了几个_____，它一个铃_____碰响。接着，_____又做了两次试验。一次把蝙蝠的_____堵上，一次把蝙蝠的_____封住，让它在黑屋子里_____。在这两次试验中，蝙蝠到处_____，铃_____响起来。_____证明，_____夜间飞行，探路的_____不是眼睛，_____嘴和耳朵。

3. 选词填空：

原因 钟头 工具 秘密 波浪 证明

(1) 这是我们俩的_____，你千万不要告诉别人。

(2) 大海上扬起了巨大的_____。

(3) 飞了几个_____，它一个铃也没碰响。



瑞青中文学校

(4) 许多试验_____，蝙蝠夜间探路飞行的工具是嘴和耳朵，不是眼睛。

(5) 飞机夜间探路飞行的_____是雷达。

(6) 你为什么没做完作业，能告诉我你没做作业的_____吗？

4. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 蝙蝠探路的工具不是眼睛，而是嘴和耳朵。

(2) 即使一根很细的电线，它也能避开。

(4) 为了弄清这个问题，科学家做了许多试验。

(5) 无论它怎样飞，都不会撞上什么东西。

上课学生Närvarolistan

学生姓名	本周是否到课 närvarande på lektionen	上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen
刘夏旂	到	是
夏乐俊	请假	



瑞青中文学校

张卡米拉	到	是
王欣蕾	到	是
陈佳怡	到	是
陈昱文	到	是
伍心颖	到	是
王柔柔	到	是
李艾咪	到	是
徐幸	到	是
黄晨亮	到	是
徐好	病假	是