|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 魏俊婕班 | **教室****Klassrum** | A321 |
| **老师** **Lärare** | 魏俊婕 | **电话****Mobil** | 0728492950 |
| **邮箱地址****E-mail** | joannamianmian@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2018-03-24 |

**教学目标(mål)：学习第散册第一课**

1. 认识生词。会写生词。
2. 正确、流利朗读课文。
3. 了解什么是汉语的声母、韵母、声调、音节;
4. 掌握 11个声母 6个韵母的读音, 以及声母韵母拼合后的音节读音;
5. 认识几个简单汉字的读音以及意思
6. 掌握四个声调的读法。

**教学重点(tyngdpunkt)**： a 、本科所学所有声母韵母以及所学声韵母拼合音节的读音; b 、简单汉字的读音; c 、四种声调的读法

**教学辅助(material)： 字卡、ppt、板书。**

**课时安排(tidsplanering): 3课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时**

* 步骤一(steg 1) 介绍汉语拼音的声母、韵母、声调、音节,以“你好 ” (注音)为 例;
* 步骤二(steg 2) 教授部分声母韵母 辅助以演示文稿、 发音时的口腔舌位图等 讲练结合法按照 a o e i u ü , b p m f d t n l

**第二课时**

* 强化练习学习以上声韵母以及音节. 过程:将写有所学声母韵母的小卡片分别分发给学生, 教师读预先写好的拼音并指出白板上 的声母,要求学生给出相应的韵母,拿到正确韵母的同学举出卡片并读出拼音,再集体读, 一段时间后要求学生自由交换手中的卡片, 再进行练习; 练习充分后收起韵母卡片, 再将声 母卡片分发给学生,进行同样的练习。

**第三课时**

**课文延伸**

* 声调的学习 辅助以演示文稿。过程:先以 a 的四个声调发音为例,进行讲解练习,再分别依次讲解练习前面所 学音节的声调。 教师先读学生听,后教师领读学生跟读, 在学生自己读一起读。或者先请一 位同学发音,由教师纠正再领读。
* 总结 所学生字与课文内容。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 王璐阳 | 到 |  |
| 张茗翔 | 到 |  |
| 叶文艺 | 到 |  |
| 谭博天 | 到 |  |  |  |  |
| 王鑫瑞 | 到 |  |  |  |  |
| 冼立欣 | 到 |  |  |  |  |
| 林珊珊 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 郑妍馨 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 冯钰钧 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 周旺豪 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 季科源 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 苏煜均 | 事假 |  |  |  |  |  |  |  |
| 郑亦瑞 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 张燕飞 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

03/24 作业

1. 练习本 第一课、第二课。
2. 预习课文，并微信语音。
3. 抄写生字生词。
4. 抄写汉语拼音 韵母 声母。
5. 熟读拼音并微信语音。
6. 听cd.
7. 看视频。
8. 浏览新双双第三册。
* 下周开始停课三次。
* 4/21正常上课。