|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 14HT-1 | **教室****Klassrum** | A317 |
| **老师** **Laoshi** | 陈丽芳 | **电话****Mobil** | 0720332283 |
| **邮箱地址****E-mail** | zxmw12@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 3月24日 |

**教学目标(mål)**

**1.听写第14课字词：采，闷，喊，低，池子，透气，搬家，一阵，潮湿。**

 **2.学习第15课的10个字词，会读，正确书写。**

 **3. 有感情地朗读第15课。**

 **4.能听写第15课要求的10个生词。**

**教学辅助(material)：卡片。**

**课时安排(tidsplanering): 3课时**

**上课内容 lektionsinnehåll:**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)1. 妤妍介绍名字及由来而且把成语《一心一意》分享给大家。2.听写第14课9个字词。
* 步骤二(steg 2)2.讲评上周朗读作业，注意平舌音和翘舌音的区别。要读出语音语调。表扬鼓励孩子。
* 步骤三(steg 3)。学习第15课生词：湖，闭，醒，突然，主意甩，扇，安静，开始，极1.孩子拼读，老师指导。孩子一边读一边讲意思，老师补充，2.注意：买和卖，湖和潮的区别，主意和注意的区别，甩和用的区别。3.注意平舌音和翘舌音。4.孩子轮读。
* **第二课时ＫＬ　 －**
* 步骤一(steg 1)贴纸奖励第9课听写全队的孩子和作业完成得棒的孩子。
* 步骤二(steg 2)继续学习第15课生词，给听写的字词注拼音，孩子伦读。
* 步骤三(steg 3)。学习第15课《买梦》。孩子自己看书，回答问题：谁买梦？为什么买梦？青蛙分别向谁买梦？青蛙最后买到梦了吗？

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一1.朗读课文，讲解课文。孩子朗读和回答问题。
* 步骤二：1，做小练习。
* 步骤三(steg 3)1.总结今天学习内容，布置家庭作业。整理好书包，翻好凳子。互道再见回家。

**课后作业 Läxa**

1．熟读课文，微信给老师。

2.完成练习册第15课。

3.准备听写那10个听写字词。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 周叶豪，伟伦 | 是 | 是 |
| 麻承诺，朱慧慧 | 是 | 是 |
| 林嘉怡，林嘉宏 | 是 | 是 |
| 晨阳，詹沁霖 | 是 | 是 |
| 曾祉睿，晨博 | 是 | 是 |
| 妤妍，俊霏，北欧 | 是 | 是 |
| 咪咪，君宜 |  |  |
| 子悦 | 请假 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |