|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | DW- 4 Hanyu | **教室****Klassrum** | A206 |
| **老师** **Laoshi** | Qin Laoshi | **Wechat** |  |
| **邮箱地址****E-mail** | Haiyan.eriksson@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 20180324 |

**教学主要内容(huvud innehåll av lektionerna)：**

Repetition, Börja nya ord i kapital 14.

**教学材料和辅助材料(undervisningsmaterial)：**

Kinesiska 1，anteckningsbok，Powerpoint

**课时安排(antal lektioner): 3 lektioner**

一.9:45-10:30

二.10:40-11:20

三.11:40-12:15

**上课内容 lektionsinnehål**

一、1.Repetera vad har vi lärt oss förra lektionen och introducera vad ska vi göra idag.复习上节课内容并介绍本周学习内容。

2.Högläsa sidan 195 晨读 s.195 och s. 196, reläläsning i klassen.

3. Group prakticera i dialoger,对话练习，t.ex beställa mat på kinesisk restaurang.

4. Ordspel, tre i råd på kinesiska.

二、1.Nya ord i kapital 14, sidan 111, fokus på uttal, redikaler, kombination.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nya ord** | **pinyin** | **svenska** |
| 喜 | xǐ  | glädja, tycka om |
| 欢 | huān | glad, full av energi |
| 肉 | ròu | kött |
| 菜 | cài | grönsaker, maträtt |
| 鱼 | yú | fisk |
| 米 | mǐ  | ris, metermått |
| 饭  | fàn | mat |
| 条 | tiáo | Långa och smala saker, måttord |

Streckordnings regler finns på sidan 13 i bok Kinesiska 1.

Streckordning för ovan tecken finns i sidan 116 i bok Kinesiska 1.

三. 1. Försätta lära ut alla nya ord.

 2.Dialog övning.

 3.Övning: att bygga meningar på rätt ordning i PowerPoint.

**家庭作业 Hemläxa**

Att öva fölljande glossor och försöka kunna dem utan till.

(Detta ska vi ha läxaförhör den 21:e april)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Glossor | Pinyin | Svenska |
| 早上 | zǎo shang | morgon |
| 喝 | hē | dricka |
| 牛奶 | niú nǎi | mjölk |
| 茶 | chá | te |
| 咖啡 | kā fēi | kaffe |
| 吃 | chī | äta |
| 面包 | miàn bāo | bröd |
| 星期 | xīngqí | vecka |
| 没有 | méiyǒu | Har inte |
| 天 | tiān | Dag  |
| 年 | nián | År  |
| 月 | yuè | Månad  |
| 号 | hào | Nummer  |
| 生日 | shēngrì | Födelsedag  |

**Obs! Skolan stäng på den 31/3, 7/4 och 14/4.**

**Lektionen återupptar lördagen den 21/4.**

**下次课04月 21号学习什么? Vad ska vi studera till nästa lektion?**

Kap 14 Dialog

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| Saga | Ja |  |
| Clara | Ja |  |
| Elsa | Ja |  |
| Nora | Ja |  |
| Hugo H | Ja |  |
| Hugo S | Ja |  |
| Lechao | Ja |  |
| Meija | Ja |  |
| Niobe | Ja |  |
| Vincent | Ja |  |
| 嘉嘉 | Ja |  |
| Cornelia | Ja |  |
| Agnes | Ja |  |
| Anastasia | Nej |  |