|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 14HT-1 | **教室**  **Klassrum** | A317 |
| **老师**  **Laoshi** | 陈丽芳 | **电话**  **Mobil** | 0720332283 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | zxmw12@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 3月10日 |

**教学目标(mål)**

**1.听写第13课字词：养，玉米，大娘，分，奇怪，发生，蛋壳，沙漠，钻出，核桃。**

**2.学习第14课的13个字词，会读，正确书写。**

**3. 有感情地朗读第14课课文。**

**4.能听写第14课要求的11个生词。**

**教学辅助(material)：卡片。**

**课时安排(tidsplanering): 3课时**

**上课内容 lektionsinnehåll:**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)1. 表扬和鼓励孩子。
* 步骤二(steg 2)2.听写第13课听写字词。
* 步骤三(steg 3)。学习第14课生词：采花，燕子，闷，喊，低，空气，潮湿，池子，有空，透气，搬家，阵，雷声。1.孩子拼读，孩子一边读一边讲意思，老师补充。2.注意：般和船的区别。3.注意平舌音和翘舌音。4.孩子轮读。
* **第二课时ＫＬ　 －**
* 步骤一(steg 1)贴纸奖励第9课听写全队的孩子和作业完成得棒的孩子。
* 步骤二(steg 2)继续学习第14课生词，给听写的字词注拼音：采，闷，喊，低，池子，透气，搬家，一阵，雷声，燕子，潮湿。。孩子朗读。
* 步骤三(steg 3)。学习第14课《要下雨了》；1，要下雨了，小燕子，小雨和小蚂蚁有什么行动？2.抽孩子读，孩子回答问题。3.总结；燕子低飞，小雨游到水面，蚂蚁搬家，要下雨。

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一1.朗读课文，指导孩子朗读。
* 步骤二：1，学习组字歌。2.做小练习。
* 步骤三(steg 3)1.总结今天学习内容，布置家庭作业。整理好书包，翻好凳子。互道再见回家。

**课后作业 Läxa**

1．熟读课文，微信给老师。

2.完成练习册第14课。

3.准备听写那11个听写字词。4.完成书写作品。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 周叶豪，子悦 | 是 | 是 |
| 麻承诺，朱慧慧 | 是 | 是 |
| 林嘉怡，林嘉宏 | 是 | 是 |
| 晨阳，詹沁霖 | 是 | 是 |
| 曾祉睿，晨博 | 是 | 是 |
| 妤妍，北欧，俊霏 | 是 | 是 |
| 咪咪，君宜 | 是 | 是 |
| 伟伦 | 请假 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |