|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | Adult class | **教室****Klassrum** | A315 |
| **老师** **Laoshi** | Jia Yan | **电话****Mobil** | 0763977088 |
| **邮箱地址****E-mail** | yanjia@kinaskolan.com | **上课日期****Datum**  | Saturday |

**教学目标(mål)：**

 **To master the occupation titles**

**教学重点(tyngdpunkt)：**

* + **Sentence pattern “是。。。。。。的”**
	+ **The using of “过” and “了”**

**教学辅助(material)：**

**ppt, textbook 2,**

**课时安排(tidsplanering):**

**9:45-10:45 lektion 1**

**10:45-11:05 rast**

**11:05-12:15 lektion 2**

**上课内容 kurssinnehåll**

**Lecture 1: (9:45 – 10:45)**

1. **Let’s speak Chinese**
2. **To review of pictographic,simple indicative and compound indicative characters**

**Lecture 2 (11:05 – 12:15)**

1. **To learn the new words and extra words on textbook chapter 3**
2. **Exercise on textbook chapter 2.**

**家庭作业 Hemläxa**

1. **Review the words and text on the textbook2 chapter3**
2. **Review the content on lecture ppt**
3. **Textbook page 28. “Vilken fras hör du” is changed to**

**“Which Swedish phrase in each group on page28 match the given Chinese phrase the best?”**

**Ex. wǒ māma yǐqián shì gong chéng shī**

**1. 我 妈妈 以前 是 工程师 . Answer: 1.C**

 **nǐ qù xué xiào mǎ ma**

**2. 你 去 学校 吗 ？ Answer:**

 **tā xīng qī yī qù yín háng**

**3. 他 星期一 去 银行 。 Answer:**

 **wǒ jiě jiě zài Ruìdiǎn zhù guò**

**4. 我 姐姐 在 瑞典 住 过 。 Answer:**

 **wǒ ā yíméi xué guò yīng wén**

**5. 我 阿姨 没 学 过 英文 。 Answer:**

 **Mèi mei xiàn zài yǒu yī zhī hēi māo**

**6. 妹妹 现在 有 一 只 黑 猫 。 Answer:**

**Next week lesson plan:**

**We are going**

* to learn Phonetic-semantic characters
* to learn and practise chapter 3 text

 **上课学生Närvarolistan**

|  |  |
| --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen |
| Janet Ronstrom | N anmält |
| Marten Ronstrom | N anmält |
| Kerstin Bergstrom | N anmält |
| Erik Holm | J |
| Oliver Midblink | J |
| Leo Vass | J |