

第四课 嫦娥奔月

A422 冯裕莹

复习

- + 听写
- + 复述课文
- 羿射九日
- 女娲造人
- 盘古开天地

收作业

名字的意义

讨论春联

+ 传话游戏

朗读的艺术

- + 朗诵不等于念书！
- + 念书腔，念起来没有轻重缓急没有抑扬顿挫没有态度情感，干巴巴的，听起来没有美感，这算不了朗读。
- + 一是发音要准确到位，测试中有些人由于连读仓促致使字词发音不到位，甚至因为心里紧张语速过快造成吃字，都直接影响到朗读的清晰程度。
- + 二是表达层次清晰，首先应该做到语气连贯停连适当。最起码应该学会区分完成句与未完成句(书面上的句号和逗号)、陈述句与疑问句这些基本的句调。其次是试图揣摩重音、停顿的处理。运用恰当，就能更清晰地表达意思。最后，能根据文意处理语速、把握节奏、表明态度，进而动用感情，就做到有声有色了。

朗读练习

- + 第一步，应该马上准确地判断出该作品的节奏类型，选择恰当的口气、语速、感情等表达手段来进行朗读。比如文章是写景的，文中多描写性语言，那么就主要用描述口气来处理，感情主体是喜悦的，节奏是轻快的。
- + 第二步，用较快速度看一下文后的语音提示，弄清一些字词在文章中的特殊读音和难字词的读音，记住提示中的连读变调、轻声词等。
- + 第三步，快速默读一遍全文，体味一下文中各句尤其是一些长句或难句应如何停连断句、语气连贯等。

优秀毕业生在10年校庆上的发言稿

- + 尊敬的贵宾们，亲爱的老师们和同学们，大家好！我叫叶瑞霖，今年二十五岁，斯德哥摩大学法律系本科，美国宾夕法尼亚州州立大学法律系硕士。我今天很高兴也很激动回到瑞青中文学校。是这里的老师传授给了我中国上下五千年的历史常识，是这里的老师带着我通读了几乎所有的中外经典名著，是这里的老师给了我足够的自信去开始我的人生之路。
- + 我和在坐的很多同学一样，是在瑞典出生、在瑞典长大的。我从七岁起开始上周末的中文学校，一直学到二十三岁，也就是我大学本科毕业的那一年，因为我要去美国读学位才不得不停掉的。我在瑞青学习中文一共有八年的时间，我经常遇到班上从中国新专来的插班生，他们当中最小年龄有的才十岁左右，但我从来没有觉得难为情，因为我知道中文在我以后的生活工作当中会是很重要的一部分。

+ 事实证明，我在美国拿到了学位回来瑞典后成功找到了我的第一份工作。中文给了我很大的优势。我现在在瑞典一家最大的律师事务所当律师。这个律师事务所在上海和香港都有分公司，我希望未来有机会能到那里工作。

+ 我今天站这里只是想告诉你们刚开始学中文的时候，台下有很多的小朋友可能和我当初学中文的想法是一样的：“我今天不去学中文，妈妈就不会买礼物给我了”，甚至我把中文当作跟父母亲讨价还价的筹码。但是后来的十年里，我是真正需要这门语言。我不仅是一个瑞典人，我也是一个中国人的后代，中文也算是我的一个母语。再说，中国的经济发展神速，所以在瑞典，各个行业对多元化的人才需求越来越大。我希望你们也能坚持学习中文，并且还要学好中文。总有一天你们的中文也会有用武之地的。最后我要感谢鼓励和支持我的爸爸、妈妈，感谢所有奉献出自己的业余时间，不辞辛劳为我超大负荷量备课的所有老师们！谢谢！

攻破生词

+ 决定

+ 同情：在感情上对别人的遭遇产生共鸣

+ 希望

+ 怨恨

+ 自作自受：由自己的不良行为招致的后果，应由自己承担

+ 罚

+ 渐渐

+ 背弃：违背并毁灭

+ 失望

+ 冷清

+ 桂花

+ 后悔

+ 思念



聆听课文

+ 观看课文朗读视频，理解课文内容

朗读课文

+ 同桌互相朗读课文，每人一个自然段。帮助同学记忆生词！

字词应用

+ 用每个字分别组3个词

+ 相

+ 轮

+ 晒

+ 欢

+ 昆

+ 受

游戏：苍蝇拍&谁不见了

电子光盘练习

讲一讲你的春节

中秋节



+ 兔儿爷是北方百姓对传说中月宫捣药的玉兔儿之尊称，因相信兔儿爷能给人间带来祥和安宁，它捣制的“不老药”能护佑人们不得疾病，故此，中秋佳节，除了赏月吃月饼外，还要买只兔儿爷供在屋里，增加节日气氛。

+ 穿兔鞋，戴兔帽

+ 螃蟹

+ 挂灯

+ 上供——石榴、西瓜、苹果、月饼

+ 桂花鸭——南京



作业

- + 第四课练习册
- + 复习生词，准备听写
- + 准备期中测试