



## 瑞青中文学校

班级 Klass	08VT - 2	教室 Klassrum	B213
老师 Laoshi	李慧敏	电话 Mobil	707454998
邮箱地址 E-mail	linda_li@live.se	上课日期 Datum	2018-02-24

**教学重点：**复习前一课，学习成语故事《精卫填海》和需要掌握的词语

**课时安排：**3

1. 9:30 - 10:15
2. 10:30 - 11:15
3. 11:30 - 12:15

**上课内容**

**第一课时：**复习课文，朗读课文；白板检查回家作业，讲解答案，集体改错；介绍本周学习目标；

**第二课时：**学习成语故事《精卫填海》，听读，理解课文；学习生字，结合课文讲解生字；课堂游戏“接龙”；

**第三课时：**看动画片《精卫填海》，进一步理解课文，讨论成语的含义；发课堂练习纸做练习；课堂小结；布置作业；提醒下周放假无课，建议假期参观东亚博物馆的新展览《纸的故事》。

课堂练习 成语故事《精卫填海》

名字\_\_\_\_\_

1. 根据课文，标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 尽管这样，精卫填海的决心一点儿也没动摇。
- ( ) 一天，精卫独自去海上玩。
- ( ) 精卫恨透了大海。她想：我非把大海填平不可。



## 瑞青中文学校

( ) 于是，她一次又一次地从山上衔来石子和树枝，扔进大海里。

( ) 忽然海上刮起了大风，掀起了巨浪。她淹死在海里了。

( ) 她衔来的石子和树枝都被海浪冲走了。

( ) 她死后，化作一只小鸟，名字叫“精卫”。

2. 标拼音，组词，注意区别读音相同或相近的字：

填——天——甜

掀——先——宣

昏——文——欢

淹——严——眼

恨——很——狠

斗——豆——都

傻——沙——少

浪——朗——狼

尽——金——精——进

3. 上下连一连，写一写：

刮起

掀起

填平

衔来

天昏

精卫

地暗

树枝

填海

大风

巨浪

大海

4. 通过这个故事，你学到了什么精神？

名词讲解：

### ①精卫

传说在上古时代的发鸠山上有许多桑树。树上有只小鸟，它的形状像乌鸦，头上有花纹，白色的嘴巴，红色的脚爪。它的啼叫声像“精卫！精卫”，所以人们便称它为“精卫”。

传说精卫鸟是炎帝的小女儿女娃死后变的。她以前很喜欢玩水，一次到东海去游泳，



# 瑞青中文学校

不幸遇到巨浪，被海水吞没。她死后就变成精卫鸟，为了避免别人也淹死在大海里，它决心把东海填平。它每天从西山衔着树枝、石子飞到东海上空，将它们投下去。一天又一天，一月又一月，一年又一年，一直如此。

## ②炎帝

传说上古时期姜姓部落的首领，又称赤帝、烈山氏，一说神农氏。相传其母一日游华山，看见一条神龙，身体马上有反应，回来就生下炎帝。炎帝生于烈山石室，长于姜水，有圣德，以火德王，故号炎帝。

炎帝少而聪颖，三天能说话，五天能走路，三年知稼穡之事。他一生为百姓办了许多好事：教百姓耕作，百姓得以丰衣足食；为了让百姓不受疾病之苦，他尝遍了各种药材，以致自己一日中七十次毒。他又做乐器，让百姓懂得礼仪，为后世所称道。其族人最初的活动地域在今陕西南部，后来沿黄河向东发展，与黄帝发生冲突。在阪泉之战中，炎帝被黄帝打败，炎帝部落与黄帝部落合并，组成华夏族，所以今日中国人自称为“炎黄子孙”。

\*\*\*\*\*

作业20180224

名字\_\_\_\_\_

1. 完成下面生字练习纸：

	生字	拼音	偏旁部首	写	写	写	课文的组词	我的组词
1	填							
2	浪							
3	昏							
4	淹							
5	恨							
6	尽							



# 瑞青中文学校

7	斗							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

## 2. 朗读课文，填空：

传说\_\_\_\_\_时代，炎帝有个\_\_\_\_\_。一天，她\_\_\_\_\_出海去玩，忽然\_\_\_\_\_刮起了\_\_\_\_\_，掀起了\_\_\_\_\_，顿时\_\_昏\_\_暗。她来不及\_\_\_\_\_，淹死了。她\_\_后\_\_，化作一只\_\_\_\_\_，名字叫“精卫”。\_\_\_\_\_恨透了\_\_\_\_\_。她想：我非把\_\_\_\_\_填平不可。\_\_\_\_\_，她\_\_\_\_\_地从\_\_\_\_\_衔来石子和树枝，扔进\_\_\_\_\_里。石子和树枝都被\_\_\_\_\_冲走了。\_\_\_\_\_这样，精卫\_\_\_\_\_的决心一点儿也没动摇，还是不停地\_\_\_\_\_衔来石子和树枝\_\_\_\_\_大海里。

后来，人们用“\_\_\_\_\_”表示不怕艰难、努力\_\_\_\_\_、坚持到底的\_\_\_\_\_。

## 3. 找出不同类的词，写在（）里：

例子：春天 冬天 每天 秋天 （ 每天 ）

(1) 沙子 石子 树枝 海浪 ( )

(2) 女儿 儿子 精卫 爸爸 ( )

(3) 大海 奋斗 小河 长江 ( )

(4) 恨 长矛 兵器 盾牌 ( )

(5) 走 跑 跳 淹 ( )

(6) 填 手 头 脚 ( )

## 4. 用“非……不可”写句子：

例：我把大海填平。 我非把大海填平不可。

(1) 我今天去公园。\_\_\_\_\_



## 瑞青中文学校

- (2) 妈妈把衣服洗干净。 \_\_\_\_\_
- (3) 方方要把这张画画完。 \_\_\_\_\_
- (4) 小明要把回家作业做完。 \_\_\_\_\_
- (5) 云云把房间收拾好。 \_\_\_\_\_
- (6) 方方要学会这首歌。 \_\_\_\_\_

附加作业：

用自己的话改写课文。

上课学生Närvarolistan

学生姓名	本周是否到课 närvarande på lektionen	上周作业是否完 成 läxa inlämnade under lektionen
刘夏旖	到	是
夏乐俊		
张卡米拉	到	是
王欣蕾	到	是
陈佳怡	到	是
陈昱文	到	是
伍心颖	到	是
王柔柔		
李艾咪	到	是
徐幸	到	是
黄晨亮	到	是
徐好	到	是