|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | Adult class | **教室**  **Klassrum** | A315 |
| **老师**  **Laoshi** | Jia Yan | **电话**  **Mobil** | 0763977088 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | yanjia@kinaskolan.com | **上课日期**  **Datum** | Saturday |

**教学目标(mål)：**

**Learn how Chinese characters were created (3)**

**Describe a room （2）**

**教学重点(tyngdpunkt)：**

* + **Sentense structures**
  + **又是， 总是，一会儿**

**教学辅助(material)：**

**ppt, textbook 2,**

**课时安排(tidsplanering):**

**9:45-10:45 lektion 1**

**10:45-11:05 rast**

**11:05-12:15 lektion 2**

**上课内容 kurssinnehåll**

**Lecture 1: (9:45 – 10:45)**

1. **Let’s speak Chinese**
2. **Compound indicative chinese characters**

**Lecture 2 (11:05 – 12:15)**

1. **To practise the text on chapter 2, textbook 2: describe your room**
2. **Exercise on textbook chapter 2.**

**家庭作业 Hemläxa**

1. **Review the words and text on the textbook2 ch2**
2. **Review the content on lecture ppt**
3. **Textboken sidan 18 ”Vilken fras hör du” ändras till “Vilken mening på svenska matchar den här kinesiska meningen?”**

**1书桌在右边 d**

**2我的房间在楼上 c**

**3 我在厨房喝茶 c**

**4 我喜欢看书 a**

**5 我有三本书和一支笔 d**

**6 我总是八点前起床 b**

**Hitta korrekt innebörd**

1. **Stol 椅子**
2. **Skrivbord 书桌**
3. **Vardagsrum 客厅**
4. **Liten säng 小床**
5. **Rum 房间**

**Next week lesson plan:**

**We are going to learn:**

* **Phonetic-semantic characters**
* **chapter 3 new words**

**上课学生Närvarolistan**

|  |  |
| --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen |
| Janet Ronstrom | j |
| Marten Ronstrom | j |
| Kerstin Bergstrom | j |
| Erik Holm | N anmält |