|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 14HT-1 | **教室**  **Klassrum** | A317 |
| **老师**  **Laoshi** | 陈丽芳 | **电话**  **Mobil** | 0720332283 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | zxmw12@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 2月10日 |

**教学目标(mål)**

**1.听写第10课字词：父母，生活，后来，座，闪闪发光，卫士，急忙，海浪，越来越。**

**2.学习第11课的8个字词，会读，正确书写。**

**3. 有感情地朗读第11课。**

**4.能听写第11课要求的7个生词。**

**教学辅助(material)：卡片。**

**课时安排(tidsplanering): 3课时**

**上课内容 lektionsinnehåll:**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)1. 承诺和君宜分别介绍名字及由来而且把成语《瓜田李下》和《井底之蛙》分享给大家。2.听写第10课9个字词。
* 步骤二(steg 2)2.讲评上周朗读作业，注意平舌音和翘舌音的区别。要读出语音语调。表扬鼓励孩子。
* 步骤三(steg 3)。学习第11课生词：缸，干活，挖，县官，抢，假，破，不但…还…。1.孩子自己拼音，孩子一边读老师一边讲意思。2.注意：抢和枪的区别。3.注意平舌音和翘舌音。4.孩子轮读。
* **第二课时ＫＬ　 －**
* 步骤一(steg 1)贴纸奖励第9课听写全队的孩子和作业完成得棒的孩子。
* 步骤二(steg 2)继续学习第11课生词，给听写的字词注拼音：干活，县官，抢，假。孩子伦读。
* 步骤三(steg 3)。学习第11课《宝缸》；老师一边讲解课文，一边和孩子一起完成练习册第23页的画画作业。孩子复述课文。孩子分段朗读，集体朗读。

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一1.朗读课文，孩子朗读和复述课文。
* 步骤二：1，做小练习。
* 步骤三(steg 3)1.总结今天学习内容，布置家庭作业。整理好书包，翻好凳子。互道再见回家。

**课后作业 Läxa**

1．熟读课文，微信给老师。

2.完成练习册第11课。

3.准备听写那7个听写字词。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 周叶豪，伟伦 | 是 | 是 |
| 麻承诺，朱慧慧 | 是 | 是 |
| 林嘉怡，林嘉宏 | 是 | 是 |
| 晨阳，詹沁霖 | 是 | 是 |
| 曾祉睿，晨博 | 是 | 是 |
| 妤妍，俊霏，子悦 | 是 | 是 |
| 咪咪，君宜 |  |  |
| 北欧 | 请假 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |