|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 14HT-1 | **教室****Klassrum** | A317 |
| **老师** **Laoshi** | 陈丽芳 | **电话****Mobil** | 0720332283 |
| **邮箱地址****E-mail** | zxmw12@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 1月27日 |

**教学目标(mål)**

**1.听写第8课字词：蛇，服装店，老板，热，双，月光，夜晚，舞会，响。**

 **2.学习第9课的12个字词，会读，正确书写。**

 **3. 有感情地朗读第9课课文而且让孩子学到一个道理：如果你问一问，一点儿也不吃亏。**

 **4.能听写本课要求的8个生词。**

**教学辅助(material)：PPT。**

**课时安排(tidsplanering): 3课时**

**上课内容 lektionsinnehåll:**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)1. 慧慧介绍自己名字及由来而且把成语《画蛇添足》分享给大家。2.听写第8课8个字词。
* 步骤二(steg 2)2.讲解上周朗读作业，注意平舌音和翘舌音的区别。要读出语音语调。表扬鼓励孩子。
* 步骤三(steg 3)。问：如果你有了困难，会想到请人帮忙吗？引出第9课《买薯条》。1.翻到第42页，孩子自读生词，然后老师抽读和伦读，并且讲解意思和孩子一起书写一遍。
* **第二课时ＫＬ　 －**
* 步骤一(steg 1)贴纸奖励第8课听写全队的孩子和作业完成得棒的孩子。
* 步骤二(steg 2)继续学习第9课生词：薯条，吃饭，盒，一边。。一边，食堂，糟糕，卖，排队，笑眯眯，道理，一点儿，吃亏。带领孩子读，孩子伦读。给听写的字词注拼音：吃饭，盒，卖，排队，食堂，道理，吃亏，糟糕。
* 步骤三(steg 3)。学习第9课《买薯条》：读课文看看“我”在什么时候，什么地方发生了什么事情？“我”怎么解决了这个问题？当别人帮助了你，你应该说什么？我们从课文学到什么做人的道理？孩子伦读课文，老师问，孩子回答。标出6个自然段。

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一1.朗读课文，指导孩子要读出语气。2.出示ppt, [https://www.dropbox.com/sh/ekb3mc5qj9k922e/AAAi1l6FRHMAPiLspH1D3wKLa/《新双双中文》第四册/课件?dl=0&preview=04-9课+买薯条+（课件）.pdf](https://www.dropbox.com/sh/ekb3mc5qj9k922e/AAAi1l6FRHMAPiLspH1D3wKLa/%E3%80%8A%E6%96%B0%E5%8F%8C%E5%8F%8C%E4%B8%AD%E6%96%87%E3%80%8B%E7%AC%AC%E5%9B%9B%E5%86%8C/%E8%AF%BE%E4%BB%B6?dl=0&preview=04-9课+买薯条+（课件）.pdf)
* 一边看，一边读,一边做
* 步骤三(steg 3)1.总结今天学习内容，布置家庭作业。整理好书包，翻好凳子。互道再见回家。

**课后作业 Läxa**

1．熟读课文，微信给老师。

2.完成练习册第9课。

3.准备听写那8个听写字词。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 周叶豪，咪咪 | 是 | 是 |
| 麻承诺，朱慧慧 | 是 | 是 |
| 林嘉怡，林嘉宏 | 是 | 是 |
| 张子悦，詹沁霖 | 是 | 是 |
| 曾祉睿，晨博 | 是 | 是 |
| 晨阳 | 是 |  |
| 沈君宜，妤妍 |  |  |
| 孙北欧 | 是 | 是 |
| 俊霏 | 是 | 是 |
| 伟伦 | 请假 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |