



# 瑞青中文学校

班级 Klass	08VT - 2	教室 Klassrum	B213
老师 Laoshi	李慧敏	电话 Mobil	707454998
邮箱地址 E-mail	linda_li@live.se	上课日期 Datum	2018-01-27

**教学重点：**继续学习课文寓言故事《农夫和蛇》 和阅读课文

**课时安排：**3

1. 9:30 - 10:15
2. 10:30 - 11:15
3. 11:30 - 12:15

## 上课内容

**第一课时：**集体朗读课文，回答问题，进一步理解课文的意义；学习课文后的词语，理解和应用；讲解扩展句子句形；介绍本周学习目标。

**第二课时：**白板检查回家作业，讲解答案，集体改错；学习对话，角色互换，分组对话，请个别同学表演；

**第三课时：**学习阅读课文《李寄杀蛇》，听读，理解；学习短文《太阳和北风的比赛》，回答问题；课堂练习：同音字和多音字，改错别字；课堂小结；布置作业。

作业20180127

名字\_\_\_\_\_

1. 完成下面生字练习纸，下次课听写生字：

	生字	拼音	偏旁部首	写	写	写	课文的组词	我的组词
1	醒							
2	舒							
3	狠							
4	剧							
5	扣							
6	摔							



## 瑞青中文学校

7	模							
8	糊							

### 2. 朗读课文，填空：

过了一会儿，农夫把\_\_\_\_\_从怀里拿出来看了看，它\_\_\_\_\_醒过来了，\_\_\_\_\_还不能动弹，\_\_\_\_\_就又把它的放进\_\_\_\_\_里。在\_\_\_\_\_温暖的怀里，蛇\_\_\_\_\_地能活动了。它觉得很\_\_\_\_\_，动了动\_\_\_\_\_，张大\_\_\_\_\_，吐了吐\_\_\_\_\_，在\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_上\_\_\_\_\_咬了一口。农夫\_\_\_\_\_感到\_\_\_\_\_剧痛。他连忙解开\_\_\_\_\_一看，原来是被蛇\_\_\_\_\_一口。农夫\_\_\_\_\_了，\_\_\_\_\_蛇，使劲把它\_\_\_\_\_地上，又用脚\_\_\_\_\_，蛇就死了。\_\_\_\_\_，农夫觉得眼前的\_\_\_\_\_都变得\_\_\_\_\_起来。他知道\_\_\_\_\_中了\_\_\_\_\_，快不行了，就\_\_\_\_\_，说：“看来\_\_\_\_\_的本性是不会\_\_\_\_\_的。对这样的\_\_\_\_\_东西，\_\_\_\_\_是没有用的。我真不该\_\_\_\_\_它。”

### 3. 连词成句：

(1) 的温暖 农夫 怀抱 很

---

(2) 好心 好报 有 肯定

---

(3) 本性的 蛇 是 不会 改变 咬人的

---

(4) 农夫的 狠狠地 咬了 蛇 一口 在 胸口 上

---

(5) 捡 里 蛇 他 起来 放进 把 了 怀

---

(6) 起来 他 模糊 都 眼前的 觉得 一切 变得

---



# 瑞青中文学校

## 4. 选字填空：

如果.....就.....                      虽然.....但是.....    一边.....一边.....  
一.....就.....                      因为.....所以.....    又.....又.....

- (1) 方方\_\_\_\_\_走路\_\_\_\_\_唱歌。
- (2) 这只大象\_\_\_\_\_高\_\_\_\_\_大, 很难知道它有多重。
- (3) \_\_\_\_\_那时候人们看不起医生, \_\_\_\_\_他的父亲不同意他当医生。
- (4) \_\_\_\_\_天晴了, 我们\_\_\_\_\_一起去公园玩吧。
- (5) \_\_\_\_\_爸爸工作很忙, \_\_\_\_\_他仍然很关心我的学习。
- (6) 蛇\_\_\_\_\_醒过来 \_\_\_\_\_狠狠地咬了农夫一口。

## 上课学生Närvarolistan

学生姓名	本周是否到课 närvarande på lektionen	上周作业是否完 成 läxa inlämnade under lektionen
刘夏旖	到	是
夏乐俊	迟到	
张卡米拉	到	
王欣蕾	迟到	是
陈佳怡	到	是
陈昱文	到	是
伍心颖	到	是
王柔柔		
李艾咪	到	是
徐幸	到	是
黄晨亮	到	
徐好	到	是