



瑞青中文学校

班级 Klass	08VT - 2	教室 Klassrum	B213
老师 Laoshi	李慧敏	电话 Mobil	707454998
邮箱地址 E-mail	linda_li@live.se	上课日期 Datum	2017-11-18

教学重点(tyngdpunkt) : 学习课文《一堂有趣的中文课》，阅读课文《中国人的姓和名》

课时安排(tidsplanering): 3

1. 9:30 - 10:15
2. 10:30 - 11:15
3. 11:30 - 12:15

上课内容 lektionsinnehåll

第一课时 :

1. 复习歌曲《让我们荡起双桨》，《让爱传出去》；
2. 介绍本周学习目标；
3. 全班朗读课文，回答问题，分析段落，进一步理解课文；

第二课时 :

1. 检查回家作业，复习所学的生字和词语；请同学上白板书写，集体改错；
2. 课堂练习，句子替换，分数的中文书写形式；
3. 对话练习，角色替换；

第三课时 :

1. 请知道的同学讲一讲自己名字的意思；
2. 学习阅读课文《中国人的姓和名》；
3. 结合课文，进一步介绍中文名字的特点，中国文化的特征，中国龙的文化标志，强调“我们都是龙的传人”的认根意识；
4. 布置作业；
5. 课堂小结。

作业20171118

1. 朗读课文，填空：

轮到我了。我___起来，和妹妹____，____地走上讲台。妹妹____极了，只好由我一个人来____：“我小名叫____，大名叫____；她小名叫____，



瑞青中文学校

大名叫_____。我们姐妹俩是_____，小名合在一起是‘_____’，大名合在一起就是‘_____’。祝愿_____和_____永远幸福。”大家听了，_____地鼓起掌来。同学们介绍完了_____，老师作了_____的课堂总结。下课铃_____，一堂_____而有_____的课_____了。这节课给我们留下了_____的_____。

2. 完成下面生字练习纸，下次课听写生字：

	生字	拼音	偏旁部首	写	写	写	课文的组词	我的组词
1	希							
2	舌							
3	轮							
4	幸							
5	贝							
6	福							
7	胞							
8	详							

3. 读一读，并能理解和记住：

龙，是中国古代传说中的神奇动物，身体长，有鳞，有角，有脚，能走，能飞，能游泳，能兴云降雨。龙是中华民族的文化标志，世界华人都是龙的传人。

4. 根据课文内容改错，在错的下面划线，把正确的词语写在（ ）里：

例如：今天上午，我们上了一堂有趣的英文课。（中文课）

- (1) 我站起来，和妹妹手拉着手，面带微笑地走上讲台。（ ）
- (2) 妹妹高兴极了，只好由我一个人来介绍。（ ）
- (3) 祝愿老师和同学们永远快乐。（ ）
- (4) 同学们介绍完了之后，老师作了简单的课堂总结。（ ）
- (5) 这节课给我们留下了难忘的记忆。（ ）



瑞青中文学校

5. 选字填空：

(1) 义 议 艺 忆

这节课给我们留下了美好的回 ____。

这里有很多杰出的 ____ 术大师的作品。

老师给我们上了一堂很有意 ____ 的中文课。

开学典礼的会场设在一个大会 ____ 厅里。

(2) 张 长 掌

爸爸、妈妈希望我健康成 ____。

大家听了，热烈地鼓起 ____ 来。

爷爷买了一 ____ 报纸。

6. 上下连一连，写一写：

详 总 紧 幸 回 意 舌

张 细 忆 结 头 福 义

7. 写一写，你知道我们班里有哪些中文姓？另外还知道有哪些中文姓？

上课学生Närvarolistan

学生姓名	本周是否到课 närvarande på lektionen	上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen
刘夏旖	到	是
夏乐俊	到	
张卡米拉	到	是
王欣蕾	请假	
陈佳怡	到	是
陈昱文	到	是
伍心颖	到	是
王柔柔		
李艾咪	到	是



瑞青中文学校

徐幸	到	是
夏俊兴	到	
黄晨亮	到	是
徐好	到	是