|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | DW- 4 Hanyu | **教室**  **Klassrum** | A206 |
| **老师**  **Laoshi** | Su Laoshi | **电话**  **Mobil** |  |
| **邮箱地址**  **E-mail** | Su.yanhao@kinaskolan.com | **上课日期**  **Datum** | 20171028 |

**教学主要内容(huvud innehåll av lektionerna)：**

Repetition av kapitel 10

**教学材料和辅助材料(undervisningsmaterial)：**

Kinesiska 1，anteckningsbok

**课时安排(antal lektioner): 3 lektioner**

9:45-10:30

10:40-11:20

11:40-12:15

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一节课 lektion 1:**

1. Repetera nya ord i kap 10 (sidan 81) + ett extra ord

点 半 分 今天 刻 现在 英文 下午 上学

**第二节课 lektion 2**

1. Repetera dialog i kap 10 (sidan 81)

Nǐ jǐ diǎn qù shàngxué?

A:你几点去上学？

Vilken tid går du skolan?

Bā diǎn sānshíwǔ fēn, nǐ ne?

B;八点三十五分，你呢？

Fem över halv nio, du då?

Wǒ jīntiān shí diǎn bàn shàngkè, shàng yīngwén kè. Xiàwǔ yīdiǎn shàng zhōngwén kè.

A;我今天十点半上课，上英文课。下午一点上中文课。

Idag har jag lektion halv elva, har lektion i engelska. Ha lektion i kinesiska klockan 1 eftermiddag.

Xiànzài jǐ diǎn?

B:现在几点？

Vad är klockan nu?

Xiànzài bā diǎn yī kè.

A:现在八点一刻。 Nu är kvart över klockan åtta.

1. Ny låt dui bu qi wo de zhong wen bu hao

Eleverna fick lyrics av mig och delade roll för låt( vem sjunger vad)

1. Öva låt Rang ai chuan chu qu tillsammans

Vi sjöng den här låten under lektionen

Jag vill gärna eleverna att kunna lyssnar låten flera gånger hemma.

**家庭作业 Hemläxa**

1. Kunna sjunga låten Rang ai chuan chu qu med hjälp av lyrics
2. Öva dui bu qi wo de zhong wen bu hao och kunna sjunga sin del.
3. Högläsa dialog som i sidan 81

**下个星期11月11号学习什么? Vad ska vi studera till nästa vecka?**

Låt Rang ai chuan chu qu

Låt Dui bu qi, wo de zhong wen bu hao

Gå genom läxa sidan (80 Hur säger man på kinesiska)

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| Saga | X |  |
| Clara | X |  |
| Elsa | - |  |
| Nora | X |  |
| Hugo H | - |  |
| Hugo S | X |  |
| Lechao | - |  |
| Meija | X |  |
| Niobe | X |  |
| Vincent | X |  |
| 嘉嘉 | - |  |