|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **张小文班** | **教室**  **Klassrum** | **A315** |
| **老师**  **Laoshi** | **秦海燕** | **电话**  **Mobil** | **0760885346** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **Haiyan.eriksson@gmail.com** | **上课日期**  **Datum** | **2017.09.16** |

**教学目标(mål)：**

**1.回顾上学期学习内容，介绍新学期内容**

**2.继续学习第十一课课文《大自然的语言》 并讲解，句型“正在”**

**3.课外拓展，生字要求会读会写。**

**教学重点(tyngdpunkt)：阅读，识字，写字，口语练习**

**教学辅助(material)：幻灯片，小视频**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ － (9:30-10：15)**

* 步骤一(steg 1)看视频学唱歌《瑞典国歌》和《中华人民共和国国歌》。
* 步骤二(steg 2)检查上周家庭作业，解疑。
* 步骤三(steg 3)读生词，S.98词语 & S.101读一读。
* 步骤四(steg 4)听写十一课生词，词语或短句形式。

**第二课时ＫＬ － (10：30-11：15)**

* 步骤一(steg 1) 复习上节课的内容，朗读课文并讲解，根据PPT学习句型“正在”（主语+“正在”+动词/形容词）。
* 步骤二(steg 2) 拓展阅读，诗歌《大自然的语言（戴巴棣）》，并讲解。
* 步骤三(steg 3) 观看小视频《大自然的各种现象》，并参与讨论。

**第三课时ＫＬ － (11：30-12：15)**

* 步骤一(steg 1) 讲解听写。
* 步骤二(steg 2) 布置作业。
* 步骤三(steg 3) 复习歌曲，《让我们荡起双桨》和《让爱传出去（手语）》。
* 步骤四(steg 4) 字谜游戏，绕口令比赛。

**课后作业 Läxa**

1.《练习册A第十一课》星期一到星期二的全部题目。

2.预习课本S.104页的生字。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课  närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 陈晶晶 | 到 | 完成 |
| 陈佳乐 | 到 | 完成 |
| 胡泽豪 | 到 | 完成 |
| 刘占宜 | 到 | 完成 |
| 骆文正 | 到 | 完成 |
| 沈鹏程 | 到 | 否 |
| 王迪克 | 到 | 完成 |
| 王璐豪 | 到 | 完成 |
| 王子昊 | 到 | 完成 |
| 詹子麒 | 到 | 否 |
| 张欢欢 | 到 | 完成 |
| 张乐乐 | 到 | 完成 |
| 张凯博 | 到 | 完成 |
| 张幼仪 | 到 | 完成 |
| 叶丛景 | 到 | 完成 |
| 曾瑞川 | 到 | 否（上节课未到） |