



瑞青中文学校

班级 Klass	08VT - 2	教室 Klassrum	B213
老师 Laoshi	李慧敏	电话 Mobil	707454998
邮箱地址 E-mail	linda_li@live.se	上课日期 Datum	2017-09-16

教学重点(tyngdpunkt) : 复习课文《白衣天使》，学习新课《聂耳》

课时安排(tidsplanering): 3

1. 9:30 - 10:15
2. 10:30 - 11:15
3. 11:30 - 12:15

上课内容 lektionsinnehåll

第一课时 :

1. 晨读, 课文朗读 ;
2. 检查作业, 请学生上白板书写, 集体白板纠错 ;
3. 复习上次课文, 提问, 回答, 复述课文, 复习生字 ;
4. 介绍本周学习目标 ;

第二课时 :

1. 听写上周生字, 改错 ;
2. 学习新课《聂耳》, 跟读课文, 回答问题, 理解课文 ;
3. 请会读的同学领读, 其他同学跟读, 并找出要学的生字 ;
4. 结合课文讲解生字, 学习词语和专有名词 ;

第三课时 :

1. 结合课文, 介绍中国国歌, 歌词背景, 意思 ;
2. 学歌词, 学唱国歌 ;
3. 发字卡, 回家在不认识的字背后写拼音 ;
4. 布置作业 ;
5. 课堂小结。

作业2170916

1. 朗读课文, 填空 :

聂耳是中国著名的 _____ , 原名 _____ 。他出生在云南一个 _____ 的家庭里, 从小就喜欢 _____ , 也爱听 _____ 唱歌, 他一首 _____ 听上两遍就 _____ 。人家说他



瑞青中文学校

的 _____ 特别 _____， 他就把自己的 _____ 改成“ _____”。聂耳学习非常 _____，
起 _____ 来常常 _____ 吃饭和休息。

后来，聂耳 _____ 了许多有名的歌曲，成了一位 _____ 的音乐家。1931年， _____
入侵中国 _____， 他非常 _____。1934年，他和作家田汉 _____， 创作了
《义勇军 _____》。这首歌曲很快 _____ 了全中国， _____ 中国人民起来 _____ 日
本 _____。1949年 _____ 成立，《 _____ 进行曲》被 _____ 中华人民共和
国 _____， 聂耳的名字也传遍了中国的 _____。

2. 完成下面生字练习纸，下次课听写生字：

	生字	拼音	偏旁部首	写	写	写	课文的组词	我的组词
1	曲							
2	特							
3	灵							
5	琴							
6	疼							
7	创							
8	勇							
9	抗							
10	共							

3. 判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 聂耳是中国著名的作家。 ()
- (2) 聂耳出生在云南一个护士的家庭里。 ()
- (3) “聂耳”这个名字是他自己起的。 ()
- (4) 聂耳从小就喜欢听别人唱歌，但他自己不喜欢唱歌。 ()
- (5) 《义勇军进行曲》是聂耳一个人创作的。 ()
- (6) 聂耳为了中华人民共和国的成立，创作了《义勇军进行曲》。()



瑞青中文学校

4. 选字， 填空：

注 听 琴 著 亲 庭

- (1) 聂耳是中国 ___ 名的作曲家。
- (2) 上课时要 ___ 意听老师讲话。
- (3) 他出生在一个老师的家 ___ 里。
- (4) 他爱 ___ 别人唱歌。
- (5) 小明喜欢弹钢 ___ 。
- (6) 爸爸妈妈都是我的 ___ 人。

5. 上下连一连， 写一写：

特 忘 上 白 侵 歌 人 反 创

略 天 民 抗 别 记 午 作 曲

6. 用（ ）里的词语 完成句子：

- (1) 妈妈让我去邮局寄一封信，可是_____。（忘记）
- (2) 我喜欢_____，小华也_____。（特别）

上课学生Närvarolistan

学生姓名	本周是否到课 närvarande på lektionen	上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen
刘夏旖	到	是
夏乐俊	到	是
张卡米拉	到	是
王欣蕾	到	是
陈佳怡	到	
陈昱文	到	是
伍心颖	到	是
王柔柔	到	
李艾咪	到	是
徐幸	到	是
夏俊兴	到	



瑞青中文学校

黄晨亮	到	是
徐好	到	是