|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 17vt-x3 | **教室**  **Klassrum** | A321 |
| **老师**  **Lärare** | 魏俊婕 | **电话**  **Mobil** | 0728492950 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | joannamianmian@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 2017-09-16 |

**教学目标(mål)：学习第9课《鸭妈妈过马路》**

1. 认识生词。会写生词。
2. 正确、流利朗读课文。
3. 分清五官，且能描述武官的不同作用。
4. 分清“他、她、它”的区别及用法。
5. 有感情地朗诵《春天》
6. 学唱《让爱传出去》，《让我们荡起双桨》

**教学重点(tyngdpunkt)： 识字、读文、造句。**

**教学辅助(material)： 字卡、ppt、板书。**

**课时安排(tidsplanering): 3课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1) 默写上节课生字，复习第9课。
* 步骤二(steg 2) 看歌曲视频《头儿肩膀膝脚趾》，学习第10课课文。
* 步骤三(steg 3) 学习五官及用法。

**第二课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1) 温故之前学习过的“她他它”，区分使用方法。
* 步骤二(steg 2) 了解身体主要器官及其功能。
* 步骤三(steg 3) 理解课文《春天》，学习朗诵表演

**第三课时ＫＬ　 －**

**课文延伸**

* 步骤一(steg 1) 预习第11课《小鸡的耳朵》
* 步骤二(steg 2) 学唱《让爱传出去》，《让我们荡起双桨》
* 步骤三(steg 3) 介绍唐诗《》

9/16 作业

1. 练习本 第十课 全部。
2. 熟读课文《弟弟》。
3. 抄写生字，如果学生已掌握（能识会写），可以省略该项作业内容，请家长把握，下节课抽查生字默写。
   * 生字难点[[1]](#footnote-1)：眼睛、头发、鼻子、耳朵、嘴、脸、丁、胖
   * 生字拓展[[2]](#footnote-2)：洗、谁、眯、象、到、闻、香、莓、真
4. 抄写背诵课文《弟弟》（p40）《春天》（p43），有感情的朗诵《春天》
5. 用词“真”造句（以“春天真好”为范本）。
6. 分清“她”“他”“它”，完成练习题
7. 学唱《让我们荡起双桨》整首
8. 熟悉歌曲《让爱传出去》，看视频学手语。
9. 预习第11课《小鸡的耳朵》
10. 熟读唐诗《登鹳鹊楼》[[3]](#footnote-3)

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 王璐阳 | 到 |  |
| 张茗翔 | 到 | / |
| 叶文艺 | 到 | / |
| 谭博天 | 到 | / |  |  |  |
| 冼立欣 | 到 | / |  |  |  |
| 林珊珊 | 到 | / |  |  |  |
| 郑妍馨 | 到 | / |  |  |  |  |  |  |
| 郑杨雨凡 | 到 | / |  |  |  |  |  |  |
| 冯钰钧 | 到 | ／ |  |  |  |  |  |  |
| 周旺豪 | 到 | ／ |  |  |  |  |  |  |
| 季科源 | 到 | ／ |  |  |  |  |  |  |
| 苏煜均 | 到 | ／ |  |  |  |  |  |  |
| 郑亦瑞 | ／ | ／ |  |  |  |  |  |  |

1. 难点：着重复习（但不仅限于），要求能识会写。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 拓展：不要求会写，但要求“能识”“会运用” [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)