|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **张小文班** | **教室**  **Klassrum** | **A315** |
| **老师**  **Laoshi** | **秦海燕** | **电话**  **Mobil** | **0760885346** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **Haiyan.eriksson@gmail.com** | **上课日期**  **Datum** | **2017.09.09** |

**教学目标(mål)：**

**1.回顾上学期学习内容，介绍新学期内容**

**2.学习第十一课新课文《大自然的语言》 并讲解，学习生词**

**3.课外拓展，生字要求会读会写。**

**教学重点(tyngdpunkt)：阅读，识字，写字，口语练习**

**教学辅助(material)：幻灯片，小视频**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ － (9:30-10：15)**

* 步骤一(steg 1) 自我介绍并检查上周家庭作业。
* 步骤二(steg 2) 互课堂：分享自己特别的朋友。
* 步骤三(steg 3) PPT学习第十一课课后生字（偏旁部首，组词，造句）。

**第二课时ＫＬ － (10：30-11：15)**

* 步骤一(steg 1) 继续结合PPT学习并讲解第十二课生词。
* 步骤二(steg 2) 书本生字练习S.99-S.100
* 步骤三(steg 3) PPT，区分读音相同或相近的字，并组词造句。
* 步骤四(steg 4) 看视频练习两首歌曲，《让我们荡起双桨》和《让爱传出去（手语）》。

**第三课时ＫＬ － (11：30-12：15)**

* 步骤一(steg 1) 朗读课文《大自然的语言》及课后词组。
* 步骤二(steg 2) 提出疑问：大自然是不会说话的，为什么说“大自然的语言”呢？并互动话题，说一说你知道的大自然的语言（自然现象），并聊一聊你所见过的大自然的现象。
* 步骤三(steg 3) 布置作业。
* 步骤四(steg 4) 字谜游戏。

**课后作业 Läxa（2017年5月06日）**

1.复习十一课课后生字，共14个，下周以词组或短句的方式听写。

2.预习课文《大自然的语言》。

3. 完成练习册A的第十一课练习，每周（从星期一到星期五）的第一题，写一写。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课  närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 陈晶晶 | 到 | 完成 |
| 陈佳乐 | 到 | 完成 |
| 胡泽豪 | 到 | 完成 |
| 刘占宜 | 到 | 完成 |
| 骆文正 | 到 | 完成 |
| 沈鹏程 | 到 | 完成 |
| 王迪克 | 到 | 完成 |
| 王璐豪 | 到 | 完成 |
| 王子昊 | 到 | 完成 |
| 詹子麒 | 到 | 完成 |
| 张欢欢 | 到 | 完成 |
| 张乐乐 | 到 | 完成 |
| 张凯博 | 到 | 完成 |
| 张幼仪 | 到 | 完成 |
| 叶丛景 | 到 | 完成 |
| 曾瑞川 | 请病假 |  |