|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 17vt-x3 | **教室****Klassrum** | A321 |
| **老师** **Lärare** | 魏俊婕 | **电话****Mobil** | 0728492950 |
| **邮箱地址****E-mail** | joannamianmian@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2017-09-09 |

**教学目标(mål)：学习第9课《鸭妈妈过马路》**

1. 认识生词。会写生词。
2. 正确、流利朗读课文。
3. 分清“前后左右”“快慢”
4. 了解“的”“地”“得”的用法区别，理解语气助词“吧”
5. 有感情地朗诵《家》
6. 熟悉歌曲《让爱传出去》，学唱《让我们荡起双桨》整首歌

**教学重点(tyngdpunkt)： 识字、读文、造句。**

**教学辅助(material)： 字卡、ppt、板书。**

**课时安排(tidsplanering): 3课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1) 默写上节课生字，复习第8课。
* 步骤二(steg 2) 看视频《鸭妈妈过马路》，学习第9课课文。介绍语气助词“吧”“啊”“呢”。
* 步骤三(steg 3) 通过象声词“嘎”，温故上周学习过的其它象声词。看视频，解释词语“和气”的意思。

**第二课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1) 了解“的”“地”“得”的用法区别
* 步骤二(steg 2) 读课文，通过“前后左右”联系上周学习的“东南西北”
* 步骤三(steg 3) 理解课文《家》，学习朗诵表演

**第三课时ＫＬ　 －**

**课文延伸**

* 步骤一(steg 1) 预习第10课《弟弟》
* 步骤二(steg 2) 学唱《让我们荡起双桨》整首歌
* 步骤三(steg 3) 介绍唐诗《咏鹅》

9/9 作业

1. 练习本 第九课 全部。
2. 熟读课文《鸭妈妈过马路》。
3. 抄写生字，如果学生已掌握（能识会写），可以省略该项作业内容，请家长把握，下节课抽查生字默写。
	* 生字难点[[1]](#footnote-1)：过马路、前、后、左、右、边、和气、地、慢
	* 生字拓展[[2]](#footnote-2)：嘎嘎嘎、司机、走吧
4. 抄写背诵课文《这是我的家》（p37）《家》（p39），有感情的朗诵《家》
5. 用词语“和气”造句。
6. 分清“的”“地”“得”，完成练习题
7. 学唱《让我们荡起双桨》整首
8. 熟悉歌曲《让爱传出去》，看视频学手语。
9. 预习第10课《弟弟》
10. 熟读唐诗《咏鹅》[[3]](#footnote-3)本周开始，每周会介绍一首与课文内容有所联系地古诗，不要求小朋友能背诵，熟读几遍即可。意在增强小朋友对古诗文的了解，从而引发他们的学习兴趣。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 王璐阳 | 到 |  |
| 张茗翔 | 到 | / |
| 叶文艺 | 到 | / |
| 谭博天 | 到 | / |  |  |  |
| 冼立欣 | 到 | / |  |  |  |
| 林珊珊 | 到 | / |  |  |  |
| 郑妍馨 | 到 | / |  |  |  |  |  |  |
| 郑杨雨凡 | 到 | / |  |  |  |  |  |  |
| 冯钰钧 | 到 | ／ |  |  |  |  |  |  |
| 周旺豪 | 到 | ／ |  |  |  |  |  |  |
| 季科源 | 到 | ／ |  |  |  |  |  |  |
| 苏煜均 | 到 | ／ |  |  |  |  |  |  |
| 郑亦瑞 | ／ | ／ |  |  |  |  |  |  |

1. 难点：着重复习（但不仅限于），要求能识会写。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 拓展：不要求会写，但要求“能识”“会运用” [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)