|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 魏俊婕班 | **教室****Klassrum** | A321 |
| **老师** **Lärare** | 魏俊婕 | **电话****Mobil** | 0728492950 |
| **邮箱地址****E-mail** | joannamianmian@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2017-05-20 |

**教学目标(mål)：学习（温故）第二课《上课了》、第三课《学校》**

1. 认识12个生词。会写12个生词。
2. 正确、流利朗读课文。
3. 能够复述课文，结合自身情况，改编课文。
4. 能用“你有……”，“你是……”造句。
5. 认识时间
6. 了解各种职业的名称

**教学重点(tyngdpunkt)： 识字、读文、造句。**

**教学辅助(material)： 字卡、ppt、板书。**

**课时安排(tidsplanering): 4课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1) 复习上周学习内容
* 步骤二(steg 2) 学习第二课

**第二课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1) 认识生字，读课文
* 步骤二(steg 2) 理解课文，游戏复述课文

**第三课时ＫＬ　 －**

**课文延伸**

* 步骤一(steg 1) 学习第三课
* 步骤二(steg 2) 认识时间，认识职业

**第四课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1) 课堂练习 温故第二、三课
* 步骤二(steg 2) 学习唐诗《静夜思》
* 步骤三(steg 3)游戏

5/20作业

1. 练习本 第二课、第三课 全部。
2. 熟读课文《上课了》、《学校》。
3. 抄写生字，如果学生已掌握（能识会写），可以省略该项作业内容，请家长把握，下节课抽查生字默写。
	* 生字难点[[1]](#footnote-1)：

课、快、用、猪、再、见 （第二课）

校、师、教、室、写、字 （第三课）

* + 生字拓展[[2]](#footnote-2)：乌鸦、猫、黑板、铃铛、谁、看到
1. 抄写句型：

几点了？——点了。

你有——？我有——。

谁是——？——老师／学生。

1. 了解各种职业的名称：

农民、牧师、医生、艺术家、经理、足球运动员、消防员、服务员、工程师、警察、歌手、飞行员、游泳运动员。

1. 熟读（背诵）《静夜思》［唐］李白

\*\*\*\*\*\*复习准备期末考试

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 王璐阳 | 到 | 完成 |
| 张茗翔 | 到 | 完成 |
| 叶文艺 | 到 | 完成 |
| 谭博天 | 到 | 完成 |  |  |  |
| 王鑫瑞 | ／ | 完成 |  |  |  |
| 冼立欣 | 到 | 完成 |  |  |  |
| 林珊珊 | 到 | 完成 |  |  |  |  |  |  |
| 郑妍馨 | 到 | 完成 |  |  |  |  |  |  |
| 郑杨雨凡 | 到 | 完成 |  |  |  |  |  |  |
| 朱家豪 | 到 | 完成 |  |  |  |  |  |  |
| 冯钰钧 | 到 | 完成 |  |  |  |  |  |  |
| 周旺豪 | 到 | 完成 |  |  |  |  |  |  |
| 季科源 | 到 | 完成 |  |  |  |  |  |  |
| 苏煜均 | 到 | 完成 |  |  |  |  |  |  |
| 郑亦瑞 | 到 | ／ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 难点：着重复习（但不仅限于），要求能识会写。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 拓展：不要求会写，但要求“能识”“会运用” [↑](#footnote-ref-2)