|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级****Klass** | **蒋怡婷班** | **教室****Klassrum** | **A323** |
| **老师** **Laoshi** | **秦海燕** | **电话****Mobil** | **0760885346** |
| **邮箱地址****E-mail** | **Haiyan.eriksson@gmail.com** | **上课日期****Datum**  | **2017.05.13** |

**教学目标(mål)：**

**1.回顾上学期学习内容，介绍新学期内容**

**2.复习课文《门铃》，学习新课文P66读一读的儿歌《小鱼玩水》和《弟弟玩水》。**

**3.课外拓展，生字要求会读会写。**

**教学重点(tyngdpunkt)：阅读，识字，写字，口语练习**

**教学辅助(material)：幻灯片**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ － (9:30-10：15)**

* 步骤一(steg 1) 回顾上周课文《门铃》，分组分角色朗读。回答三个问题，并以自己的话重讲这个故事。
* 步骤二(steg 2) 讲评上周练习册作业P22、P23
* 步骤三(steg 3) 听写生词：野猪、长颈鹿、敲门、兄弟、装、按

**第二课时ＫＬ － (10：30-11：15)**

* 步骤一(steg 1) PPT学习并讲解P64、P65的《比一比》《词语运用》，组词造句。
* 步骤二(steg 2)学习并朗读儿歌《小鱼玩水》和《弟弟玩水》，讲解儿歌押韵。

**第三课时ＫＬ － (11：30-12：15)**

* 步骤一(steg 1) 布置作业
* 步骤二(steg 2) 课外拓展游戏——绕口令比赛
* 步骤三(steg 3) 生字记忆练习，《九宫格》

**课后作业 Läxa（2017年5月13日）**

1.朗读课文三遍，《小鱼玩水》和《弟弟玩水》。

2.《新双双练习册，双课》 P24 P25

 25页作文写5句话以上，下节课分享。

3. 作业本上写生词，每个写两遍并造句

课本P112，第12课生词：够、办、法、梯

例如, 长颈鹿 长颈鹿

 长颈鹿的脖子真长啊！

4. 下周听写：门铃、够不着、 办法、架、梯子

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 徐艺豪 | 到 | 完成 |
| 夏宇翔  | 到 | 完成 |
| 唐涵娜 | 到，第三节课请假 | 完成 |
| 徐灏琰 | 到 | 完成 |
| 徐靖翔 | 到 | 完成 |
| 洪阳 | 到 | 完成 |
| 徐好 | 到 | 完成 |
| 王闻森 | 到 | 完成 |
| 王郑旺 | 到 | 完成 |
| 骆燕宜 | 到 | 完成 |
| 程程 | 到 | 完成 |
| 陈李力 | 到 | 完成 |
| 朱宓圣英 | 到，第三节课请假 | 完成 |
| 朱宓圣美 | 到，第三节课请假 | 完成 |
| 周旺达 | 到 | 完成 |
| 翁思齐 | 未到 |  |
| 陈南希 | 到，第三节课请假 | 完成 |