



## 瑞青中文学校

班级 Klass	08VT - 2	教室 Klassrum	B213
老师 Laoshi	李慧敏	电话 Mobil	707454998
邮箱地址 E-mail	linda.hm.li@live.se	上课日期 Datum	20170513

**教学重点：**中文（六），学习阅读文《显微镜下的天地》

**课时安排：**3

1. 9:30 - 10:20
2. 10:30 - 11:30
3. 11:45 - 12:15

**上课内容：**

**第一课时：**

1. 分组轮读、朗读上周学的课文，进一步加深对课文的理解和句型的认识；
2. 检查讲解回家作业：找一找，组词语；连词成句；比一比，再造句；
3. 讲明本周课的特殊课时和学校的期末安排；
4. 收回家作业；

**第二课时：**

1. 介绍本次课的教学目标，强调自修练习的自觉性和重要性；
2. 听读，阅读文《显微镜下的天地》；
3. 跟读课文，分段理解课文，回答问题；
4. 结合课文，讲解生字，词语；
5. 布置回家作业；
6. 介绍自修练习的内容，说明正式使用微信交练习；

**第三课时：**

完成自修练习。



课堂练习20170513

1. 读课文，在正确的句子后面打“√”：

- (1) 景物远处的放大了好几倍。 ( )  
远处的景物好几倍放大了。 ( )  
远处的景物放大了好几倍。 ( )
- (2) 那两条毒龙出来害人经常。 ( )  
那两条毒龙经常出来害人。 ( )  
那两条毒龙经常害人出来。 ( )
- (3) 孩子们把两片镜片放在一起。 ( )  
孩子们把放两片镜片在一起。 ( )  
孩子们放两片镜片在一起。 ( )
- (4) 我们可以用望远镜观察天空。 ( )  
我们可以观察天空用望远镜。 ( )  
我们可以观察用望远镜天空。 ( )

2. 照例子连一连，写一写：

观看          放大          游览          观察          戴          增长          开

长城          天空          眼镜店          见闻          演出          照片          眼镜

\_\_\_\_\_ 观察天空 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

3. 改病句：

- (1) 这是人们的喜爱旅游胜地。



## 瑞青中文学校

---

(2) 用它来观察天空，可以看见许多星星以前看不见的。

---

(3) 他躺在床上想了一天整整。

---

(4) 它们把吃太阳和月亮进肚子里。

---

### 4. 选词语填空：

因为      而且      因此      为了      除了

(1) 有一个农民日夜盼望自己种的秧苗长得又快又高， \_\_\_\_\_  
他天天去田里看。

(2) \_\_\_\_\_ 不让毒龙再来害人，他们天天守在日月潭边。

(3) \_\_\_\_\_ 我今天不太舒服，所以没有去上课。

(4) 我 \_\_\_\_\_ 喜欢观看体育比赛之外，还喜欢观看文艺演出。

(5) 远处的景物不但看得清楚， \_\_\_\_\_ 一下子放大了好几倍。

### 作业20170513

#### 1. 完成下面生字练习纸，下次课听写生字：

	生字	拼音	偏旁部首	写	写	写	课文的组词	我的组词
1	微							



## 瑞青中文学校

2	则							
3	磨							
4	希							
5	将							
6	皇							
7	显							

### 2. 阅读课文《显微镜下的天地》，填空：

望远镜的发明使我们能够\_\_\_\_\_，而显微镜的发明，则让我们能够看到肉眼\_\_\_\_\_东西。显微镜的发明者就是\_\_\_\_\_前的荷兰\_\_\_\_\_列文虎克。列文虎克从小就热爱\_\_\_\_\_。他十六岁时，到一家\_\_\_\_\_店去学磨制镜片。在工作中，他\_\_\_\_\_不少新鲜事，就希望自己将来能\_\_\_\_\_，有所创造。经过认真\_\_\_\_\_，他制成了世界上\_\_\_\_\_显微镜。这架\_\_\_\_\_可以把东西放大\_\_\_\_\_，用它来观察\_\_\_\_\_时，看到的東西让列文虎克\_\_\_\_\_：水里有数不清的\_\_\_\_\_，有的像\_\_\_\_\_，有的像\_\_\_\_\_，有的身上\_\_\_\_\_，有的还长着\_\_\_\_\_……它们像\_\_\_\_\_在水里游来游去。

列文虎克\_\_\_\_\_显微镜，帮助人们\_\_\_\_\_微生物世界的\_\_\_\_\_。

### 3. 判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

(1) 意大利物理学家伽利略发明了显微镜。 ( )

(2) 用显微镜可以观察一向看不见的许多星星。 ( )



## 瑞青中文学校

(3) 用显微镜看不清水里的小生物。 ( )

(4) 水里有许多小生物，用显微镜可以看见它们像鱼一样在水里游来游去。 ( )

4. 照例子组词语，再造句：

例：更→更加

公园里显得更加宁静。

(1) 困→

---

(2) 围→

---

(3) 还→

---

(4) 楚→

---

(5) 且→

---

上课学生Närvarolistan

学生姓名	本周是否到课	上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen
刘夏旖	到	是
夏乐俊	到	是



# 瑞青中文学校

张卡米拉	到	是
王欣蕾	到	
陈佳怡	到	
陈昱文	到	是
伍心颖	到	是
王柔柔		
李艾咪	到	
徐幸	请假	
夏俊兴	到	是
黄晨亮	到	