|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 魏俊婕班 | **教室**  **Klassrum** | A321 |
| **老师**  **Lärare** | 魏俊婕 | **电话**  **Mobil** | 0728492950 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | joannamianmian@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 2017-05-13 |

**教学目标(mål)：学习（温故）第一课《学生》**

1. 认识8个生词。会写8个生词。
2. 正确、流利朗读课文。
3. 能够复述课文，结合自身情况，改编课文。
4. 能用“这是……”，“那是……”造句。
5. “本”、“支”、“把”等量词的意思以及使用方式
6. 对第二课有初步的了解和大概的认识。

**教学重点(tyngdpunkt)： 识字、读文、造句。**

**教学辅助(material)： 字卡、ppt、板书。**

**课时安排(tidsplanering): 4课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1) 教师自我介绍
* 步骤二(steg 2) 师生、学生间互相介绍，互相认识

**第二课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1) 认识生字，读课文
* 步骤二(steg 2) 理解课文，尝试复述课文
* 步骤三(steg 3) 理解“这”“那”的意思，能用“这是……”，“那是……”造句。

**第三课时ＫＬ　 －**

**课文延伸**

* 步骤一(steg 1) 学习“本”、“支”、“把”等量词的意思以及使用方式
* 步骤二(steg 2) 学习家庭关系内各个成员的称呼

**第四课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1) 课堂练习 温故第一课
* 步骤二(steg 2) 介绍母亲节

5/13作业

1. 练习本 第一课 全部。
2. 在中国地图中找出自己的家乡/祖籍，并了解自己的家乡（特产，著名景点）。
3. 熟读课文《学生》，根据家庭自身情况，改编课文，下周上交老师批改。
4. 抄写生字，如果学生已掌握（能识会写），可以省略该项作业内容，请家长把握，下节课抽查生字默写。
   * 生字难点[[1]](#endnote-1)：笔、这、那、老
   * 生字拓展[[2]](#endnote-2)：学、岁
5. 抄写量词小儿歌并背诵、下节课抽背
   * 一匹马两头牛，三只小羊做游戏。
   * 四本书五支笔，六个小孩笑嘻嘻。
6. 本周着重注意量词的温故，烦请家长在日常生活中多多使用量词与孩子交流。
   * 量词难点： 一把尺。
   * 量词拓展：一颗草莓，一盏台灯，一幢房子，一艘轮船，一束花，一群鸟。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 王璐阳 | 到 |  |
| 张茗翔 | 到 |  |
| 叶文艺 | 到 |  |
| 谭博天 | 到 |  |  |  |  |
| Björn | 生病 |  |  |  |  |
| 王鑫瑞 | 到 |  |  |  |  |
| 冼立欣 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 林珊珊 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 郑妍馨 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 郑杨雨凡 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 朱家豪 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 冯钰钧 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 周旺豪 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 季科源 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 苏煜均 | 到 |  |  |  |  |  |  |  |
| 郑亦瑞 | / |  |  |  |  |  |  |  |

1. 难点：着重复习（但不仅限于），要求能识会写。 [↑](#endnote-ref-1)
2. 拓展：不要求会写，但要求“能识”“会运用” [↑](#endnote-ref-2)